

Текст для проверки скорости чтения (входная диагностика)

К. Паустовский «Прощание с летом»

...Я открыл глаза. Белый и ровный свет наполнял комнату. Я / встал и подошел к окну – за стеклом все было снежно / и безмолвно. В туманном небе на головокружительной высоте стояла / луна, и вокруг нее переливался желтоватый круг.

Когда же выпал / первый снег? Я подошел к ходикам. Было так светло, что / ясно чернели стрелки. Они показывали два часа

Я уснул в / полночь. Значит, за два часа так необыкновенно изменилась земля, за / два коротких часа поля, леса и сады заморозила стужа.

Через / окно я увидел, как большая серая птица села на ветку / клена в саду и улетела, а снег все сыпал, как стеклянный / дождь, падающий с ёлки. Потом снова все стихло.

Проснулся Рувим./ Он долго смотрел за окно, вздохнул и сказал:

- Первый снег / очень к лицу земле.

Земля была нарядная, похожая на застенчивую / невесту.

А утром все хрустела вокруг: подмерзшие дороги, листья на / крыльце, черные стебли крапивы, торчали из-под снега.

К чаю приплёлся/ в гости дед Митрий и поздравил с первопутком.

— Вот и / умылась земля, -сказал он, -снеговой водой из серебряного корыта.

-Откуда / ты взял такие слова, Митрий? – спросил Рувим.

- А нешто не / верно? – усмехнулся дед. - Моя мать-покойница рассказывала, что в стародавние / годы красавицы умывались первым снегом из серебряного кувшина и потому / никогда не вяла их красота...(225с.)

Вопросы к тексту.

-Как бы ты озаглавил текст?

-Как ты понимаешь слово «первопутком»?

-С чем сравнивает писатель снег, падающий с ветки?

-Какую легенду рассказывала мать деду Митрию?

-С кем сравнивается земля, покрытая снегом?

— Это текст – описание, рассуждение или повествование?

-Как писатель передает звуки морозного утра?

Текст для итоговой проверки скорости чтения

Вот так смешно получается в жизни! Еще вчера мы и / не думали никуда ехать, а на другой день мы уже / сидели в поезде и катили в деревню к тете Наташе. / Нам хотелось скорее привезти яиц и начать выводить цыплят.

Тетя /Наташа оказалась дома. Она очень обрадовалась нам и даже подумала, /что мы уже приехали к ней на дачу.

-Да ведь / у нас еще каникулы не начались, -говорит Мишка.

-Мы по /делу приехали, -говорю я, за яйцами.

-За какими яйцами?

-Ну, / за обыкновенными, за куриными. Нам нужны свежие куриные яйца.

-Только / и всего? - сказала тетя Наташа. -Неужели в городе негде купить / яиц?

-Конечно, негде, -говорит Мишка. - Яйца-то в магазине есть, только / они всё не свежие.

...У нас в книжке ясно написано, / что если яйца пролежали больше десяти дней, то из них / уже цыплята не выводятся.

- Цыплята – это другое дело, -сказала тетя / Наташа. - Для цыплят нужны самые свежие яйца, а в пищу / годятся яйца, которые лежали и месяц и два... Вы ведь /не собираетесь выводить цыплят?

-Почему не собираемся? Мы как раз / собираемся. «Затем и приехали», —говорю я.

-Как же будете их / выводить? - спрашивает тетя Наташа. - Для этого ведь наседка нужна.

-А /мы без наседки – мы инкубатор сделали...(220с)

Вопросы по тексту.

- Из какого произведения этот отрывок, кто его автор? «Веселая семейка» Носов.

-Зачем ребята приехали к тете Наташе?

-Почему они не купили их в магазине?

-Зачем им понадобились свежие яйца?

-Как ребята собираются выводить цыплят без курицы- наседки?

Контрольная работа по теме «Из русской классической литературы»

<p>Вариант 1</p> <p>А1. Кто написал произведение «Дары Терека»?</p> <ol style="list-style-type: none">1) А.П. Чехов2) М.Ю. Лермонтов3) А.С. Пушкин4) Л.Н. Толстой <p>А2. Определи жанр произведения А.С. Пушкина «Няне».</p> <ol style="list-style-type: none">1) сказка2) басня3) стихотворение4) рассказ <p>А3. Узнай произведение по опорным словам. <i>Мама, любовь, ангел, сон, Николенька.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) «Мальчики»2) «Дары Терека»3) «Няне»4) «детство» <p>В1. Найди лишнее определение характера царевны.</p> <ol style="list-style-type: none">1) добрая2) равнодушная3) кроткая4) нежная <p>В2. Найди лишнее в перечислении дел Ивана.</p> <ol style="list-style-type: none">1) поймал Жар-птицу2) похитил Царь-девицу3) ездил за копьём4) был на небе посланцем <p>В3. Кто такой чауш?</p> <ol style="list-style-type: none">1) сторож2) офицер3) знатный господин4) мальчик <p>С1. К какому произведению подходит эта поговорка? <i>Мудрым никто не родился, а научился.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) «Как мужик камень убрал»2) «Дары Терека»3) «Детство»4) «Мальчики»	<p>Вариант 2</p> <p>А1. Кому принадлежит произведение «Детство»?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Л.Н. Толстому2) М.Ю. Лермонтову3) А.С. Пушкину4) А.П. Чехову <p>А2. Определи жанр произведения «Дары Терека».</p> <ol style="list-style-type: none">1) басня2) рассказ3) стихотворение4) сказка <p>А3. Узнай произведение по опорным словам. <i>Гимназисты, сёстры, тайна, Америка, звери.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) «Детство»2) «Ашик-Кериб»3) «Мальчики»4) «Няне» <p>В1. Найди лишнее в определении характера царицы.</p> <ol style="list-style-type: none">1) кроткая2) равнодушная3) жадная4) завистливая <p>В2. К кому обращался Елисей? Укажи правильный</p> <ol style="list-style-type: none">1) к солнцу, месяцу, ветру2) к солнцу, ветру, месяцу3) к месяцу, солнцу, ветру4) к ветру, месяцу, солнцу <p>В3. Как ты понимаешь слово пенять?</p> <ol style="list-style-type: none">1) толкать2) смеяться3) дарить подарки4) упрекать <p>С1. К какому произведению подходит эта поговорка? <i>Кто сильно хочет, тот того и добьётся.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) «детство»2) «Ашик-Кериб»3) «Мальчики»4) «Как мужик камень убрал»
--	---

Контрольная работа №3 по теме «Сказки русских писателей»

<p><i>Вариант 1</i></p> <p>A1. Кто написал сказку «Серебряное копытце»?</p> <p>1) П.П. Бажов 3) С.Т. Аксаков 2) В.М. Гаршин 4) В.Ф. Одоевский</p> <p>A2. Как звали главного героя сказки «Городок в табакерке»?</p> <p>1) Саша 3) Миша 2) Петя 4) Паша</p> <p>A3. Узнай произведение по ключевым словам. <i>Торговые дела, цветок, купец, дочь, лесной зверь.</i></p> <p>1) «Сказка о жабе и розе» 2) «Аленький цветочек» 3) «Городок в табакерке» 4) «Серебряное копытце»</p> <p>B1. Что роза считала самым лучшим происшествием?</p> <p>1) когда её срезали 2) когда она распустилась 3) когда её увидели 4) когда слезинка сестры упала на цветок</p> <p>B2. Что означает выражение покосные ложки?</p> <p>1) деревянные ложки 2) широкие, пологие овраги, покрытые травой 3) широкие реки 4) широкие поля</p> <p>C1. Закончи пословицу <i>. Всякое дело человеком ставится...</i></p> <p>1) награды не останется 2) от него не отмахнёшься 3) человеком и славится 4) тем и прославишься</p>	<p><i>Вариант 2</i></p> <p>A1. Кто написал сказку «Сказку о жабе и розе»?</p> <p>1) П.П. Бажов 3) С.Т. Аксаков 2) В.М. Гаршин 4) В.Ф. Одоевский</p> <p>A2. Как звали сиротку из сказки «Серебряное копытце»?</p> <p>1) Настенька 3) Машенька 2) Даренка 4) Аленушка</p> <p>A3. Узнай произведение по ключевым словам. <i>Цветники, кусты, мальчик, сестра, цветок, враг</i></p> <p>1) «Сказка о жабе и розе» 2) «Аленький цветочек» 3) «Городок в табакерке» 4) «Серебряное копытце»</p> <p>B1. Какую историю, произошедшую третьего дня, вспомнил Миша (герой произведения «Городок в табакерке»)?</p> <p>1) как папенька открыл крышку табакерки 2) как он хотел нарисовать маменьку и папеньку, но никак не удавалось это сделать. 3) как папенька поставил на стол табакерку 4) как мальчик – колокольчик над ним насмеялся</p> <p>B2. Что означает выражение статочное дело?</p> <p>1) хорошее ли дело 2) осталось ли дело 3) выполненные дела 4) невыполненные дела</p> <p>C1. Закончи пословицу <i>Дело не комар...</i></p> <p>1) от него не отмахнешься 2) без награды не останется 3) его не прихлопнешь 4) делай смело</p>
---	---

Контрольная работа по теме «Природа и мы»

<p>Природа и мы Вариант 1</p> <p>A1. Какое произведение написал А. И. Куприн?</p> <p>1) «Яриёмыш» 3) «Варбос и Жулька» 2) «Кабан» 4) «Стрижонок Скрип»</p> <p>A2. Кто написал произведение «Кабан»?</p> <p>1) Е.И. Чарушин 2) М.М. Пришвин 3) Д.Н. Мамин-Сибиряк 4) В.П. Астафьев</p>	<p>Природа и мы Вариант 2</p> <p>A1. Какое произведение написал Д.Н. Мамин-Сибиряк?</p> <p>1) «Кабан» 3) «Высочка» 2) «Приёмыш» 4) «Стрижонок Скрип»</p> <p>A2. Кто написал произведение «Высочка»?</p> <p>1) М.М. Пришвин 2) В.П. Астафьев 3) А.И. Куприн</p>
---	--

<p>A3. Какой рассказ можно назвать юмористическим?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Стрижонок Скрип» 2) «Приёмыш» 3) «Кабан» 4) «Барбос и Жулька» <p>B1. Из какого произведения данные слова? доспехи, протока, сайма, муштровать.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Приёмыш» 2) «Барбос и Жулька» 3) «Высочка» 4) «Кабан» <p>B2. Как называют крупного сибирского и среднеазиатского оленя с большими рогами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) марал 2) фестон 3) сайма 4) яр <p>C1. Узнай героя по его описанию. <i>Всё равно как человек тоскует. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнёт кричать. да ведь так жалобно кричит...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) серый журавль 2) Жулька 3) лебедь 4) собака Вьюшка 	<p>4) Е.И. Чарушин</p> <p>A3. Герой какого произведения вызывает сострадание?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Кабан» 2) «Стрижонок Скрип» 3) «Высочка» 4) «Приёмыш» <p>B1. Из какого произведения эти слова? <i>Приземистый, сталактит, флирт, фестон, подпалина, лицемерный, лавры, карьер.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Барбос и Жулька» 2) «Высочка» 3) «Кабан» 4) «Стрижонок Скрип» <p>B2. Что означает слово бесцеремонно?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) застенчиво 2) аккуратно 3) выходя за границы вежливости 4) вежливо <p>C1. Узнай героя по его описанию. <i>Весёлая она была, всем нравилась: ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Жулька 2) собака Вьюшка 3) серый журавль 4) лебедь
---	---

Контрольная работа по теме «Страна «Фантазия»

<p>Вариант 1</p> <p>A1. Кто написал «Приключения Электроника»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Е.С. Велтистов 2) Кир Булычёв 3) С.Е. Велтистов 4) Г.Х. Андерсен <p>A2. Определи жанр произведения «Путешествие Алисы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сказка 2) рассказ 3) сказочная повесть 4) фантастическая повесть <p>A3. Найди значение слова контрабас.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) струнный смычковый музыкальный инструмент 2) наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации 3) человек, который занимается контрабандой 4) договор, соглашение <p>B1. Найди причину нападения кустиков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) они были агрессивны 2) их забыли полить 3) они питались людьми 4) надвигалась песчаная буря <p>B2. В данный отрывок вставь пропущенные слова.</p>	<p>Вариант 2</p> <p>A1. Кто написал произведение «Путешествие Алисы»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Е.С. Велтистов 2) Кир Булычёв 3) С.Е. Велтистов 4) Г.Х. Андерсен <p>A2. В каком произведении рассказывается об удивительных приключениях мальчика-робота?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Путешествие Алисы» 2) «Приключения мальчика Электроника» 3) «Приключения робота Электроника» 4) «Приключения Электроника» <p>A3. Определи жанр произведения Е.С. Велтистова.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сказка 2) рассказ 3) фантастическая 4) сказочная повесть <p>B1. Найди лишнего героя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профессор 2) Алиса 3) Громов 4) Электроник <p>B2. Вставь пропущенные слова в отрывок. Сбегаю по ... , профессор заметил удивлённое лицо директора и... помахал ему рукой. Сейчас было не до</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дорожке, дружески, улыбок 2) лестнице, успокаивающе, объяснений
---	---

<p>В следующее мгновение профессор был Он увидел, как мелькает между деревьями....</p> <p>1) у двери, синяя кофточка 2) у окна, синяя курточка 3) у экрана, зелёная курточка 4) у ворот, зелёная кофточка</p> <p>С1. Что ты знаешь об Алисе?</p> <p>1) она из будущего 2) любит животных робот</p> <p>3) обычная 4) девочка-робот</p>	<p>3) лестнице, доброжелательно, объяснений 4) дорожке, успокаивающе, приветствий</p> <p>С1. Кем был папа Алисы?</p> <p>1) космобиологом 2) кибернетиком 3) директором космического зоопарка 4) доктором</p>
---	---

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по литературному чтению

Оценка «5» ставится ученику, если он:

- читает осознанно, бегло, правильно, с использованием основных средств выразительности, с соблюдением основных норм литературного произношения, передает с помощью интонации смысл прочитанного и свое отношение к его содержанию;
- полно, кратко и выборочно пересказывает текст, самостоятельно составляет простейший план, выявляет основной смысл прочитанного;
- самостоятельно находит в тексте слова, выражения и эпизоды для составления рассказа на определенную тему (о природе событий, герое);
- знает и выразительно читает наизусть стихотворение.

Оценка «4» ставится ученику, если он:

- читает текст бегло целыми словами, использует логические ударения и паузы;
- делает 1-2 ошибки в словах при чтении и в определении логических ударений и пауз;
- составляет план прочитанного, пересказывает текст полно (кратко, выборочно);
- самостоятельно выделяет главную мысль прочитанного, но допускает отдельные речевые ошибки и устраняет их самостоятельно;
- читает выразительно стихотворение наизусть, но допускает незначительные неточности.

Оценка «3» ставится ученику, если он:

- читает осознанно, целыми словами (единичные слова по слогам), недостаточно выразительно, допускает от 3 до 5 ошибок;
- передает полное и краткое содержание текста, основную мысль прочитанного, составляет план с помощью наводящих вопросов учителя;
- воспроизводит наизусть текст стихотворения, но допускает ошибки и исправляет их только с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если он:

- читает текст по слогам и только отдельные слова прочитывает целиком, допускает большое количество ошибок на замену, пропуск слогов, слов и др., слабо понимает прочитанное, допускает более 6 ошибок;
- пересказывает текст непоследовательно, искажает содержание прочитанного, допускает множество речевых ошибок;
- не может кратко и выборочно пересказать текст, составить план и выделить главную мысль прочитанного с помощью наводящих вопросов учителя;
- при чтении наизусть не может полностью воспроизвести текст стихотворения.