

Подготовка учащихся к ЕГЭ на уроках химии

Единый государственный экзамен является итогом всего школьного курса химии, поэтому подготовка должна вестись системно, на протяжении всего процесса обучения химии.

Именно в 8-9 классе закладываются основные понятия школьного курса химии, происходит формирование умений и навыков, формируется интерес к предмету и начала профессиональной ориентации.

Методы формирования интереса могут быть различны: творческая структура уроков химии, внеклассные мероприятия на предметной неделе, олимпиады разного уровня, проектная деятельность учащихся. К концу года формируется достаточно устойчивая группа учащихся интересующихся химией, имеющих в ней более глубокие знания, внутренне мотивированных, связывающих определенные жизненные перспективы со сдачей ЕГЭ по химии.

Далее осуществляется к этапам углубленной подготовки к экзамену.

Структурой курса в УМК Габриеляна О.С., предусмотрено изучение органической химии в 10 классе, а в 11-м изучается курс общей химии. Мне представляется, что этот подход более целесообразен, в том числе и в плане подготовки к ЕГЭ по химии. В пользу такого выбора можно привести следующие доводы:

Изучение объемного и во многом специфичного материала «Органической химии» проходит эффективней в 10-м классе, чем 11-м, поскольку последний год загружен подготовкой к итоговой аттестации по различным предметам, психологически и эмоционально более напряжен.

В 10 классе формируются прочные знания курса органической химии для сдачи ЕГЭ. Опыт показывает, что качественных результатов ЕГЭ учащиеся достигают при сдаче экзамена ОГЭ в 9 классе, переводного экзамена в 10 классе. Это глубокая систематизация знаний и своеобразная психологическая подготовка, выработка стратегии выполнения работы.

Разумеется, подготовка к ЕГЭ не должна сводиться только к работе с тестами. Во фронтальной работе используются компьютерные тренажеры, интерактивные тесты и т.п. Большую помощь в самостоятельной работе учеников оказывают электронные пособия и ресурсы Интернета.

Для успешной работы на ЕГЭ и на других видах контроля в аналогичном формате, ученики должны знать основные виды тестовых заданий, ориентироваться в их структуре, понимать, в какой форме нужно давать свой ответ. Этим обусловлена необходимость использования тестовых заданий на уроках химии, начиная с основной школы. Однако при этом надо помнить, что тесты – только одна из возможных форм контроля знаний, умений, навыков, имеющая при всех своих достоинствах и существенные недостатки. В тесте, особенно коротком, всегда есть возможность получения незаслуженной оценки за счет угадывания, при их использовании не развивается устная и письменная речь ученика.

Особую важность имеет информационная беседа с учениками и их родителями. Учитель должен рассказать и о той помощи, какую он способен оказать ученикам в их работе (материалы, планирование, консультации).

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662

Результаты ОГЭ за период 2014 -2018 год

	2014		2015		2016		2017		2018	
	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл
Химия	10	4,8	1	4	4	4,25	2	4,5	11	4,6
Биология	10	4,8			8	3.1	4	3,3	4	3.5

Результаты ЕГЭ за период 2014 -2018 год

	2014		2015		2016		2017		2018	
	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл
Химия	2	52	5	61	2	61	4	43,6	2	44
Биология	6	47	7	47	8	48			4	46

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2014 -2018 по биологии и химии

Средний тестовый балл

год	2014			2015			2016			2017			2018		
	школа	Бурятия	Россия	школа	Бурятия	Россия	школа	Бурятия	Россия	школа	Бурятия	Россия	школа	Бурятия	Россия
Химия	52	48	55	61	48	57	61	44	56	43	43	55	44	46	55
Биология	47	51	54	47	48	53	48	46	52	-	44	52	46	43	51

