

Администрация МО «Бичурский район» Республики Бурятия
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Бичурская
средняя общеобразовательная школа № 1»

Заслушана на МО

Протокол № 1 от

« 31 » 08 2018 г

Руководитель МО:



Одобрена:

Методическим советом

Протокол № 1 от

« 31 » 08 2018 г

Артюкова Т.А.



Утверждаю:

Директор школы

Приказ № 79 от

« 31 » 08 2018 г

Серягина О.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

География
(индивидуальная программа, VIII вид)

7 класс

Составил:

Утенков Александр Сидорович,
Высшая квалификационная категория

Бичура
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими обязательными нормативными документами, указанными в Положении о рабочей программе индивидуального обучения детей с ОВЗ МБОУ «Бичурская СОШ № 1», а также

- Единой концепции специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.

Примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2000г

- УМК «География России» География. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина

Обязательным направлением работы по реализации образовательной программы для учащихся является формирование социальной компетентности.

Цель программы обучения:

Расширение у учащихся жизненного опыта, наблюдений окружающего мира; использование полученных знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Задачи программы обучения:

- создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся;
- повышение уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Актуальность и практическая направленность программы в том, что материалы всех изучаемых предметов тесно связаны с жизнью, готовят учащихся к овладению трудовыми навыками, учат использовать приобретенные знания и навыки в нестандартных ситуациях.

Основной **целью** программы **по географии** является изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ОВЗ, о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран.

Для достижения поставленных целей изучения географии необходимо решение следующих практических **задач**:

- показать особенности взаимодействия человека и природы,
- познакомить с культурой и бытом разных народов,
- помочь усвоить правила поведения в природе.

Программа рассчитана на 35 ч (1 ч в неделю) на один учебный год для ученика 7 класса по 8 виду.

2. Содержание учебного курса

Особенности природы и хозяйства России (5 час.)

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт России.

Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»;

Практическая работа № 2 «Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий».

Природные зоны России (1 час.)

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Практическая работа № 3 «Работа с физической картой и картой природных зон России».

Зона арктических пустынь (3 час.)

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Зона тундры (5 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры.

Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Лесная зона (10 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы.

Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир.

Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.

Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Зона степей (4 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной зоны: Воронеж,

Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города

степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Зона полупустынь и пустынь (3 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир.

Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Зона субтропиков (1 час.)

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.

Высотная поясность в горах (3 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы.

Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири.

Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах».

3. Основные требования к знаниям и умениям учащимся:

Обучающиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Обучающиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей обучающихся).

4. Критерии оценивания. Контроль.

Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме осуществляется в форме проверочной работы на печатной основе. (приложение 1)

Формы учебной деятельности – индивидуальная.

5. Календарно-тематическое планирование с указанием коррекционной работы
7 класс «География России» (35 часов, 1 час в неделю)

№	Тема урока	Коррекционная работа	Дата проведения
1	Географическое положение России на карте мира Европейская и азиатская части России Административное деление России	Развивать логическое мышление, воображение, умение сравнивать и делать выводы.	
2	Разнообразие рельефа Полезные ископаемые, их основные месторождения.	Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых	

3	Климат России Водные ресурсы России, их использование	Развивать мыслительную деятельность	
4	Население России. Народы России	Расширять кругозор и словарный запас.	
5	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли Сельское хозяйство, его отрасли Транспорт России.	Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий	
6	Размещение природных зон на территории России Карта природных зон России Климат Растительный и животный мир	Работа с физической картой и картой природных зон России. Развивать мыслительную деятельность детей, умение сравнивать и соотносить; расширять кругозор и словарный запас.	
7	ЗОНА ТУНДРЫ Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые Климат. Водоемы тундры	Развитие памяти, внимания, зрительного восприятия.	
8	Растительный мир Животный мир.	Развитие памяти, внимания, зрительного восприятия. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных	
9	Хозяйство. население и его основные занятия	Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных	
10	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	Развивать логическое мышление, воображение, умение сравнивать и делать выводы.	
11	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры	Работать над развитием речи, воображения, логического мышления. Развитие памяти, внимания, зрительного восприятия.	
12	ЛЕСНАЯ ЗОНА Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	Развивать мыслительную деятельность детей, умение сравнивать и соотносить; расширять кругозор и словарный запас; способствовать формированию учебного сотрудничества и партнёрства, развивать навыки общения.	
13	Климат Реки, озера, каналы	Развивать мыслительную деятельность детей, умение сравнивать и соотносить; расширять кругозор и словарный запас.	
14	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	Формировать умение работать со схемой, таблицей, натуральными объектами, умение анализировать,	

	Смешанные и лиственные леса	сравнивать, обобщать, делать выводы	
15	Животный мир Пушные звери.	Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных	
16	Значение леса Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны	Формировать умение работать натуральными объектами, умение анализировать, сравнивать, обобщать	
17	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России Города Центральной России	Коррекция зрительного восприятия при работе с картинками; развитие логического мышления через умение анализировать, делать выводы.	
18	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	Коррекция зрительного восприятия при работе с картинками; развитие логического мышления через умение анализировать, делать выводы.	
19	Западная Сибирь Восточная Сибирь	Развивать мышление, речь, познавательные интересы	
20	Дальний Восток	Развивать мышление, речь, познавательные интересы	
21	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	Коррекция зрительного восприятия; развитие логического мышления через умение анализировать, делать выводы.	
22	ЗОНА СТЕПЕЙ Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	Коррекция зрительного восприятия; развитие логического мышления через умение анализировать, делать выводы.	
23	Растительный мир Животный мир.	Коррекция зрительного восприятия; развитие логического мышления через умение анализировать, делать выводы. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных	
24	Хозяйство. Население и его основные занятия Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	Развитие коммуникативных умений	
25	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	Коррекция зрительного восприятия; развитие логического мышления через умение анализировать, делать выводы.	
26	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь,	Коррекция зрительного восприятия; развитие логического мышления через умение анализировать,	

	Краснодар	делать выводы.	
27	Охрана природы зоны степей	Коррекция зрительного восприятия; развитие логического мышления через умение анализировать, делать выводы.	
28	ЗОНА ПОЛУПУСТЫНЬ И ПУСТЫНЬ Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	Коррекция зрительного восприятия; развитие логического мышления через умение анализировать, делать выводы.	
29	Климат. Реки	Коррекция зрительного восприятия; развитие логического мышления через умение анализировать, делать выводы.	
30	Растительный мир Животный мир.	Коррекция зрительного восприятия; развитие логического мышления через умение анализировать, делать выводы. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных	
31	Хозяйство. Население и его основные занятия Города зоны полупустынь и пустынь	Развивать монологическую речь учащихся с опорой на таблицу.	
32	ЗОНА СУБТРОПИКОВ Положение на карте Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты	Коррекция зрительного восприятия; развитие логического мышления через умение анализировать, делать выводы	
33	ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ В ГОРАХ Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	Учить анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, самостоятельно делать выводы. Развивать способность воспроизводить изучаемый материал.	
34	Города и экологические проблемы Урала Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	Коррекция зрительного восприятия; развитие логического мышления через умение анализировать, делать выводы	
35	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	Развивать мыслительную деятельность детей, умение сравнивать и соотносить; расширять кругозор и словарный запас. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах	

Контрольно-измерительные материалы

Контрольная работа по географии

1. Назовите крайние материковые и островные точки России.

2. Какое место в мире занимает Россия по территории?

3. Какова площадь России?

4. Перечислите страны, с которыми граничит Россия на суше.

5. Морскими соседями России считаются

А) США и Монголия

Б) Казахстан и Киргизия

В) Япония и США

Г) Китай и КНДР