

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МБОУ «Бичурская СОШ №1»

Внеклассное мероприятие
по географии в 5 классах

Географическая викторина
«По следам великих открытий».
ДЛЯ 5 КЛАССОВ

Артюкова Татьяна Анатольевна

Бичура

Пояснительная записка к внеклассному мероприятию

Географическая викторина «По следам великих открытий», 5 класс.

В 5 классе ученики изучают курс «Введение в географию». Он освещает географические темы, которые знакомят школьников с географией, как наукой, так и с историей географических открытий и освоением территории Земли. Материалы курса позволяют учащимся получить общие сведения о материках и океанах нашей планеты.

Ежегодно в нашей школе проводятся недели предметов естественно-научного цикла, где принимает участие и предмет география. В этой неделе участвуют все классы, которые изучают географию. В 5 классах была проведена географическая викторина. В этом внеклассном мероприятии принимали участие команды пятых классов. Остальные ученики были непосредственными болельщиками. Это мероприятие расширяет кругозор учащихся, заинтересованность в познании нового, прививает навыки самостоятельной работы с дополнительной литературой, развивает находчивость и смекалку, усиливает желание учеников изучать географию.

Цель внеклассного мероприятия:

- Расширение кругозора и развитие познавательных способностей учеников по курсу географии «Введение в географию», по разделу «История географических открытий».
- Развивать критическое мышление, память, воображение, творческие способности.
- Воспитывать взаимовыручку, чувство товарищества, духовное здоровье, смекалку; прививать любовь, заинтересованность к географии.

Задачи внеклассного мероприятия:

*Активизация познавательных интересов учащихся по отдельным темам и проблемам содержания предметов, изучаемых в курсе основной общеобразовательной школы, а также развитие научно-культурной осведомлённости.

* Приобщение учащихся к углубленному изучению программных материалов, применять имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуаций, максимально использовать творческие способности учащихся, развивать географическое мышление школьников.

* Воспитывать в детях чувство товарищества, дружбы, умения работать в коллективе, сопереживать другому, взаимовыручку.

Оборудование к мероприятию:

1. – настенная географическая карта мира;
2. – атласы мира;
3. – компьютер, интерактивная доска, проектор;
4. – портреты путешественников;
5. – пазлы кораблей; (Приложение 2)

6. - презентация; (Приложение 1)
7. - листы с заданиями;(Приложение 3)
8. - оценочный лист.(Приложение 4)

План подготовки и проведения внеклассного мероприятия.

1. Сообщение учителем о проведении викторины
2. Выбор команд
3. Знакомство команд с конкурсами
4. Проведение учителем консультации для участников викторины
5. Проведение викторины, смена конкурсов.
6. Подведение итогов, награждение победителей.

Инициативная группа:

1. Ученики 5 классов – члены жюри
2. Ученики 5 классов – участники викторины.

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ.

Учитель представляет жюри, учащиеся объявляют цели и задачи игры.

1 Ведущий. Здравствуйте, уважаемые ребята! У нас с вами сегодня не простой урок, а открытое внеклассное тематическое мероприятие. Мы сегодня будем рисовать, играть, отгадывать загадки! Вы не получите сегодня плохих отметок! В ваших дневниках появятся заслуженные пятерки и четверки. Слушайте и запоминайте! Играйте и познавайте! Смотрите и не говорите, что не видели!

Сегодня мы отправимся с вами в увлекательное путешествие по материкам и океанам, где откроем тайны великих открытий.

В путь уже собрались 3 отважные команды во главе с неустрашимыми капитанами.

2 Ведущий: Друзья! Мы начинаем нашу викторину. Сегодня задача игроков блеснуть своими знаниями, эрудицией, интеллектом. И тем, кому это удастся лучше всего, будет присвоено звание «Знатоки великих географических открытий». Итак, слева от меня команда (...), в центре (...), справа-команда (...)

Конкурс знакомство с командами. (Название, девиз).

Пришло время представить жюри (3 человека). Игра состоит из 4 конкурсов. Командам даются задания, и предоставляется время для выполнения. Если команда готова, то капитан поднимает флажок как сигнал о готовности отвечать. Каждый правильный ответ оценивается баллами.

1. Конкурс-разминка «Угадай судно».

Каждой команде раздаются пазлы на которых изображены корабли. По правильно собранному изображению (по внешнему виду и определенным признакам, обучающиеся должны определить название корабля. (за правильно собранное изображение – 1 балл, за правильно названное название судна – 1 балл). Приложение 2

2. **Конкурс «Вопрос-ответ»** Командам задается вопрос. Первая команда, поднявшая сигнальный флажок, дает ответ. При необходимости дается 1 минута для обсуждения вопроса среди членов команды.

См. Презентация

3. **Конкурс «Что за бортом?»**

**Чтоб карту лучше нам узнать
Давайте поплывём опять,
А, что увидим за бортом,
Мы непременно назовём!**

Командам предстоит выполнить задание (на листах):

- Определите загаданные географические объекты
- Найдите их на карте и подпишите
- Последовательно соедините между собой географические объекты линиями, чтобы получился маршрут путешествия

№1. Этот **материк** открыли предпоследним, он самый маленький по площади, в переводе с английского означает «южный»

№ 2. Этот **материк** открыла экспедиция под командованием Ф.Беллинсгаузена и М.Лазарева в 1820 году

№ 3. Этот **океан** почти целиком лежит в южном полушарии, он самый теплый

№ 4. **Полуостров**, по которому путешествовал купец из Твери

№ 5. Второй по площади **материк** на Земле, здесь растут очень интересные деревья: хлебное, молочное, колбасное, мыльное, свечное

№ 6. Название **океана** произошло от имени героя греческой мифологии, который держал на своих плечах небосвод

№ 7. Первыми на этот покрытый льдом **остров** прибыли викинги из Норвегии и Исландии и назвали его «зеленая земля» для того, чтобы привлечь на него больше поселенцев. С 1380 года остров находится под управлением Дании

Игра со зрителями

За каждый правильный ответ 1 жетон. При подведении итогов, обязательно нужно наградить

1. **Представители какого народа первыми совершили плавание вокруг Африки? (финикийцы)**
2. **Как на Руси называли викингов? (варяги)**
3. **Как называется китайский корабль? (джонка)**
4. **Кто первым из европейцев побывал в Индии? (Афанасий Никитин)**
5. **Куда плыл Колумб? (в Индию)**
6. **Как в средние века называли Тихий океан? (Южное море)**
7. **Как голландцы называли открытый ими материк? (Новая Голландия)**

8. *Как называется материк, который так и не нашел Джеймс Кук? (Антарктида)*
9. *Как назвал восточную оконечность Азии С. Дежнев? (мыс Юго-Восточный)*
10. *В каком году состоялась первая кругосветная экспедиция? (1803-1806)*
11. *Как называлось плавательное средство экспедиции Тура Хейердала? («Кон-Тики»)*
12. *Как в древности называли Африку? (Ливия)*
13. *Как назывались корабли викингов? (драккары)*
14. *Географический предмет, изобретенный в Китае (компас)*
15. *Из какого города был родом Афанасий Никитин? (Тверь)*
16. *В каком году Колумб достиг берегов Америки? (1492 год)*
17. *Сколько экспедиций совершил Джеймс Кук? (3)*
18. *Какое современное название носит Ледовитое море? (Северный Ледовитый океан)*
19. *Кто за четыре месяца обогнул половину земного шара, ни разу не пристав к берегу? (Юрий Лисянский)*
20. *Как Магеллан назвал пролив, соединяющий Атлантический и Тихий океаны? (пролив Всех Святых)*

4 Конкурс «Знакомые незнакомцы» (Приложение 3)

Участникам викторины нужно определите путешественников, используя описание их вклада в изучение Земли.

Во время выполнения задания командами, можно продолжить игру со зрителями.

Подведение итогов

Ну что же дорогие ребята, вот и заканчивается наше мероприятие. Пока наше многоуважаемое жюри подводит итоги, я хотела бы узнать какое впечатление оставила у Вас наша игра! Я раздаю Вам кружочки белой бумаги и Вы, пожалуйста, нарисуйте мне смайлики (грустные, равнодушные или улыбающиеся). Так я узнаю, с каким настроением Вы пойдете домой после нашей игры.

Мне было очень приятно сегодня с Вами работать! Как учитель географии я знаю, что белых пятен на карте практически нет, но все же считаю что Вы, мои юные географы еще можете совершить свои открытия! Так что счастливого пути Вам!