

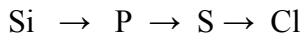
## Контроль уровня обученности

### Стартовая контрольная работа

#### Вариант №1

1. Напишите электронную и графическую формулу элемента № 15 и формулы его водородного соединения, высшего оксида и соединения с кальцием. Укажите тип связи в этих соединениях.

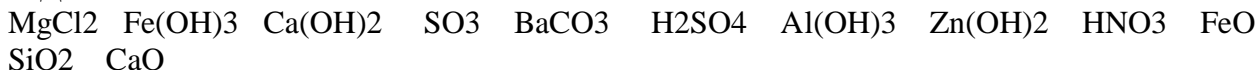
2. Как изменяются неметаллические свойства элементов в ряду:



- у какого элемента радиус атома наименьший?

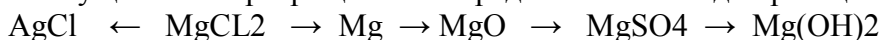
- какой элемент имеет наименьшую электроотрицательность?

3. Даны вещества:



Выпишите формулы: а) амфотерных гидроксидов, б) основных оксидов, в) кислот. г) солей.

4. Осуществите превращения и определите тип каждой реакции:

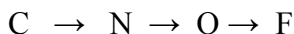


5. Какова масса и количество вещества оксида магния, который образуется при взаимодействии 2,4 г магния с кислородом?

#### Вариант №2

1. Напишите электронную и графическую формулу элемента № 11 и формулы его высшего оксида и соединения с хлором. Укажите тип связи в этих соединениях.

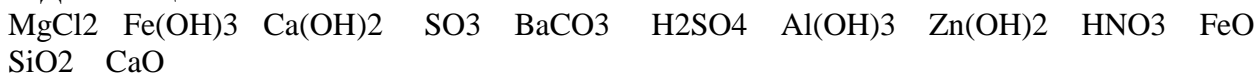
2. Как изменяются неметаллические свойства элементов в ряду:



- у какого элемента радиус атома наименьший?

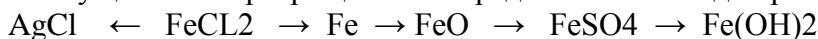
- какой элемент имеет наименьшую электроотрицательность?

3. Даны вещества:



Выпишите формулы: а) амфотерных гидроксидов, б) основных оксидов, в) кислот. г) солей.

4. Осуществите превращения и определите тип каждой реакции:

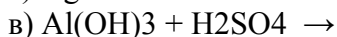
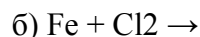
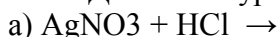


5. Какова масса и количество вещества диоксида углерода, который образуется при взаимодействии 24 г угля с кислородом?

### Контрольная работа №1

#### Вариант № 1

1. Допишите уравнения реакций:



2. Расскажите о положении металлов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева.

3. Перечислите способы защиты металлов от коррозии.

4. Напишите уравнения реакций, позволяющие осуществить превращения:

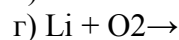
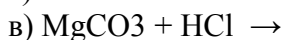
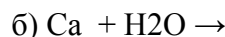
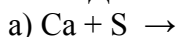


5. Для перехода 4 составьте полное и сокращенное ионное уравнение.

6. Решить задачу: Определить массу кислорода, затраченного на реакцию с 62г фосфора.

Вариант № 2

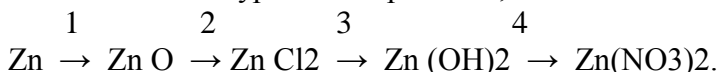
1. Допишите уравнения реакций:



2. Расскажите о природных соединениях кальция. Каково их значение для человека?

3. Расскажите о видах коррозии.

4. Напишите уравнения реакций, позволяющие осуществить превращения:



5. Для перехода 4 составьте полное и сокращенное ионное уравнение.

6. Решить задачу: Определить массу кислорода, затраченного на реакцию с 24г углерода.

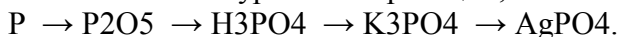
### Контрольная работа №2 по теме «Неметаллы»

Вариант №1

1. Получение водорода в лаборатории и техника безопасности при работе с ним.

2. Стекло. История, химический состав, применение.

3. Напишите уравнения реакций, соответствующие переходам:



4. Определите массу кислорода, затраченного на сжигание 62г фосфора.

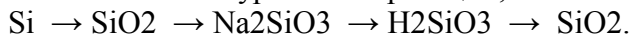
5. В трёх пробирках находятся хлорид, сульфат и карбонат натрия. Как распознать каждую из солей. Напишите план распознавания и уравнения химических реакций.

Вариант №2

1. Техника безопасности при работе и растворении с серной кислотой.

2. Керамика. История, химический состав, применение.

3. Напишите уравнения реакций, соответствующие переходам:



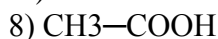
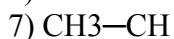
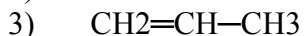
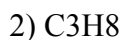
4. Определите массу кислорода, затраченного на сжигание 36г угля.

5. В трёх пробирках находятся хлорид, сульфат и карбонат натрия. Как распознать каждую из солей. Напишите план распознавания и уравнения химических реакций.

### Контрольная работа № 3 «Органические вещества»

1 вариант

1. Даны вещества:



К какому классу соединений принадлежит каждое из этих веществ?

Напишите полные структурные формулы веществ 2 и 8.

Назовите соединения 1 и 6.

2. Углеводород, массовая доля углерода в котором составляет 83,33%, а водорода – 16,67%, имеет относительную плотность паров по водороду 36. Выведите молекулярную формулу этого вещества.

2 вариант

1. Даны вещества:
- |  |  |
|--|--|
| 1) $\text{CH}\equiv\text{CH}$          | 2) $\text{CH}_4$                       |
| 3) $\text{CH}_3\text{—CH}_2\text{—OH}$ | 4) $\text{CH}_2=\text{CH}_2$           |
| 5) $\text{CH}_3\text{—COOCH}_3$        | 6) $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ |
| 7) $\text{H—CH}$                       | 8) $\text{HCOOH}$                      |

К какому классу соединений принадлежит каждое из этих веществ?

Напишите полные структурные формулы веществ 2 и 8.

Назовите соединения 1 и 3.

2. Выведите формулу вещества, содержащего 82,75% углерода и 17,25% водорода. Относительная плотность паров этого вещества по воздуху равна 2.

### Итоговая контрольная работа за курс 9 класса

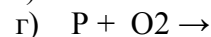
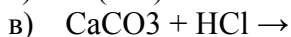
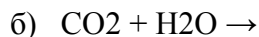
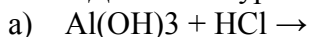
Вариант №1

На оценку «3»

1. Дайте характеристику натрию по плану:

- нахождение в Периодической таблице и природе;
- возможные степени окисления, формулы соединений, в которых элемент её проявляет;
- значение в природе и жизни человека.

2. Допишите уравнения реакций:



3. В уравнении под буквой «г» расставьте коэффициенты методом электронного баланса

На оценку «4»

4. Решить задачу: Определить массу кислорода, затраченного на реакцию с 62г фосфора.

На оценку «5»

5. Напишите уравнения реакций, позволяющие осуществить переходы:

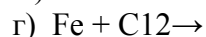
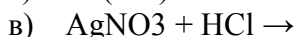
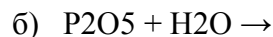
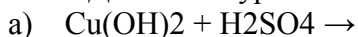


На оценку «3»

1. Дайте характеристику фосфору по плану:

- нахождение в Периодической таблице и природе;
- возможные степени окисления, формулы соединений, в которых элемент её проявляет;
- значение в природе и жизни человека.

2. Допишите уравнения реакций:



3. В уравнении под буквой «г» расставьте коэффициенты методом электронного баланса

На оценку «4»

4. Решить задачу: Определить массу кислорода, затраченного на реакцию с 24г углерода.

На оценку «5»

5. Напишите уравнения реакций, позволяющие осуществить переходы:

