

Предметные результаты учащихся по химии 2014-2018 год.

Учебные годы	Классы (указать свои классы)											
	8кл.			9кл.			10 кл.			11 кл.		
	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.
2014	100	45	3,6	100	31	3,5	100	43	3.6	100	58	4
2015	100	61	4	100	51	3,8	100	30	3.5	100	45	3.9
2016	100	43	3.6	100	60	4	100	50	3,7	100	33	3.7
2017	100	33	3.4	100	45	3.8	100	33	3,7	100	61	3,8
2018	100	50	3.9	100	32	3.3	100	58	3.8	100	34	3,7

Диаграмма предметных результатов по химии 2014-2017 год. (8 – 11 класс)

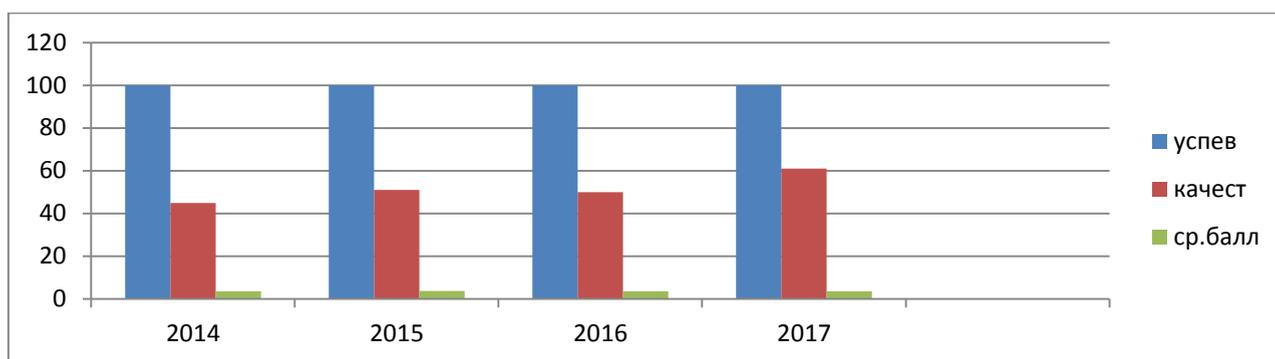


Диаграмма предметных результатов по химии 2015-2018 год. (8 – 11класс)

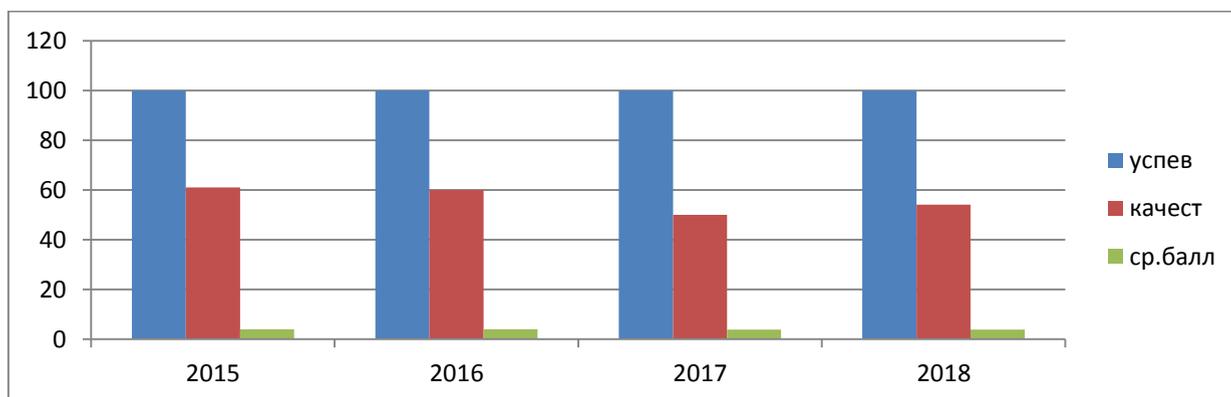


Диаграмма предметных результатов по химии 2016 -2018 год. (8 – 10 класс)

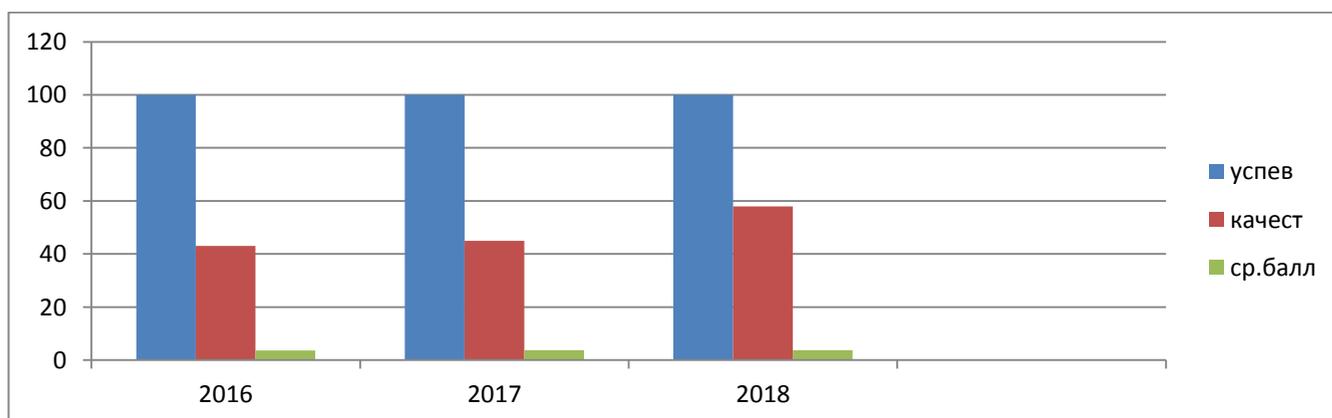


Диаграмма предметных результатов по химии 2017 -2018 год. (8 - 9 класс)

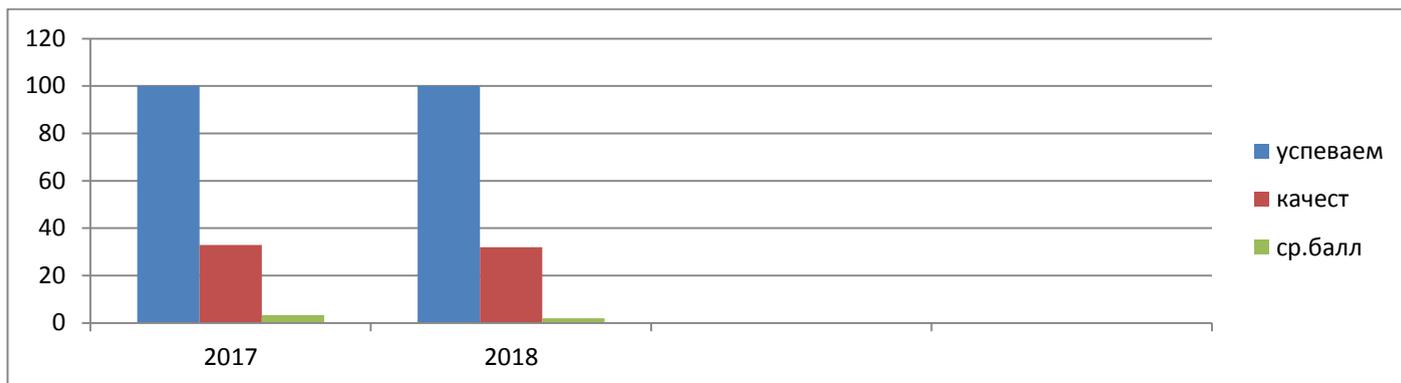


Диаграмма предметных результатов по химии 2014-2016год. (9 – 11 класс)

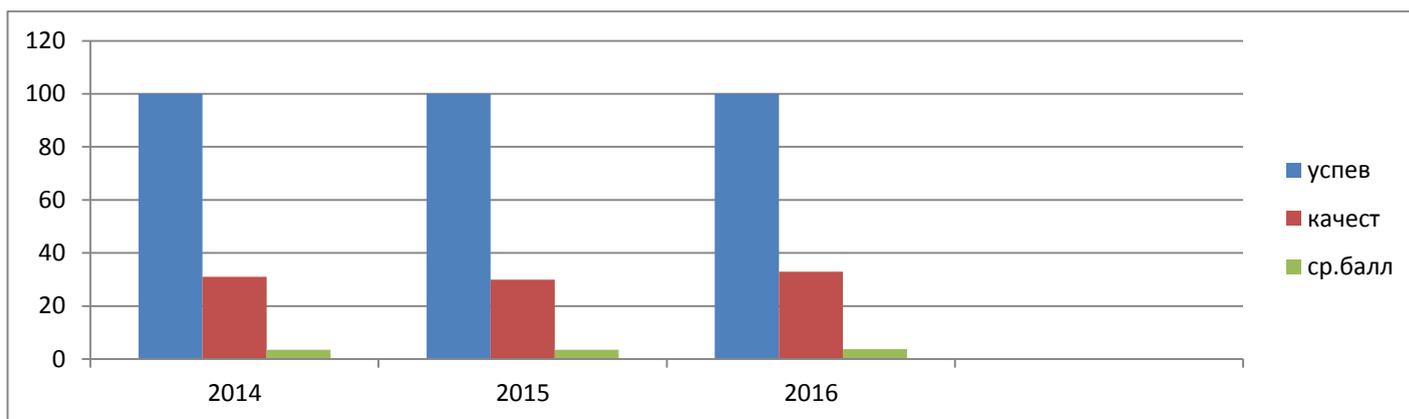
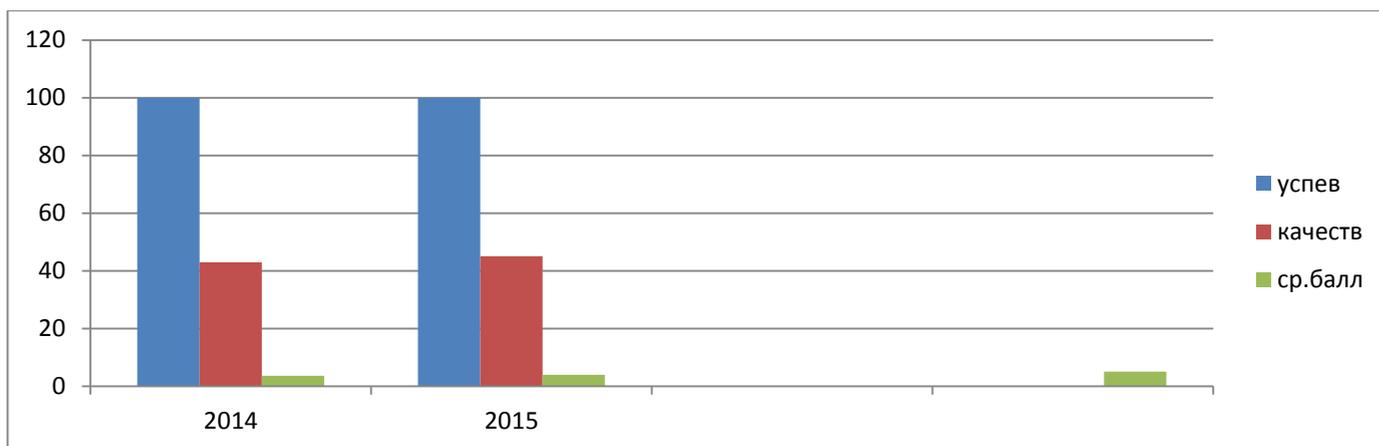


Диаграмма предметных результатов по химии 2014-2015 год. (10 – 11 класс)



Директор школы: О.С.Серявина

Приложение 2

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662

Результаты ОГЭ за период 2014 -2018 год

	2014		2015		2016		2017		2018	
	Количес тво участни	Средний балл	Количес тво участни	Средний балл	Количес тво участни ков	Средний балл	Количес тво участни ков	Средний балл	Количес тво участни	Средний балл
Химия	10	4,8	1	4	4	4,25	2	4,5	11	4,6
Биология	10	4,8			8	3.1	4	3,3	4	3.5

Результаты ЕГЭ за период 2014 -2018 год

	2014		2015		2016		2017		2018	
	Количес тво участни	Средний балл	Количес тво участни	Средний балл	Количес тво участни ков	Средний балл	Количес тво участни ков	Средний балл	Количес тво участни	Средний балл
Химия	2	52	5	61	2	61	4	43,6	2	44
Биология	6	47	7	47	8	48			4	46

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2014 -2018 по биологии и химии
Средний тестовый балл**

год	2014			2015			2016			2017			2018		
	школа	Бурятия	Россия												
Химия	52	48	55	61	48	57	61	44	56	43	43	55	44	46	55
Биология	47	51	54	47	48	53	48	46	52	-	44	52	46	43	51

Директор школы О.С.Серявина

**Журнал оценивания УУД.
Итоговая диагностика биологии (5 б класс) 2016год**

ФИ учащ ихся	Познавательные УУД			Коммуник ативные УУД		Регулятивные УУД		
	Анализировать, сравнивать, обобщать факты и явления . Выявлять причины и следствия простых явлений	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей.	Вычитывать все уровни текстовой информации.	Формулировать собственное мнение.	Соблюдение социальной дисциплины.	Выдвигать решения версии проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно	Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.
Б Е	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Д И	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
К В	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
К О	П	П	П	П	П	Б	Б	Б
Л В	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
П А	П	П	П	П	П	Б	Б	Б
П О	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
П Г	Б	Б	Б	Б	п	Б	Б	Б
С В	Б	Б	Б	Б	п	Б	Б	Б
С И	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
С Ж	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Т К	П	П	П	П	П	Б	Б	Б
У Р	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Ш П	Б	Б	Б	Б	п	Б	Б	Б
Ю Д	Б	Б	Б	Б	п	Б	Б	Б

Примечание Б базовый уровень П повышенный уровень Н низкий уровень

**Журнал оценивания УУД.
Итоговая диагностика биологии (6 б класс) 2017год**

	Познавательные УУД	Коммуник ативные УУД	Регулятивные УУД
--	--------------------	----------------------------	------------------

ФИ учащ ихся	Анализировать, сравнивать, обобщать факты и явления . Выявлять причины и следствия простых явлений	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей.	Вычитывать все уровни текстовой информации.	Формулировать собственное мнение.	Соблюдение социальной дисциплины.	Выдвигать версии проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно	Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.
Б Е	Н	Н	Н	Н	Б	Н	Н	Н
Д И	Н	Н	Н	Н	Б	Н	Н	Н
К В	Н	Н	Н	Н	Б	Н	Н	Н
К О	П	П	П	П	П	Б	Б	Б
Л В	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б
П А	П	П	П	П	П	Б	Б	Б
П О	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б
П Г	Б	Б	Б	Б	п	Б	Б	Б
С В	Б	Б	Б	Б	п	Б	Б	Б
С И	Н	Н	Н	Н	Б	Н	Н	Н
С Ж	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б
Т К	П	П	П	П	П	Б	Б	Б
У Р	Н	Н	Н	Н	Б	Н	Н	Н
Ш П	Б	Б	Б	Б	п	Б	Б	Б
Ю Д	Б	Б	Б	Б	п	Б	Б	Б

**Журнал оценивания УУД.
Итоговая диагностика биологии (76 класс) 2018 год**

ФИ учащихся	Познавательные УУД			Коммуник ативные УУД	Регулятивные УУД			
	Анализировать, сравнивать, обобщать факты и явления . Выявлять причины и следствия простых явлений	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей.	Вычитывать все уровни текстовой информации.		Формулировать собственное мнение.	Соблюдение социальной дисциплины.	Выдвигать версии проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно
Б Евгений	Н	Н	Н	Н	Б	Н	Н	Н

Д Иван	б	б	н	б	б	н	н	н
К Олеся	п	п	п	п	п	п	п	п
К Виталия	н	н	н	н	б	н	н	н
Л Вероника	п	п	п	п	п	б	б	б
П Александр	б	б	б	б	п	б	б	б
П Олеся	б	б	б	б	п	б	б	б
С Иван	б	б	н	н	б	н	н	н
С Вера	п	п	п	п	п	б	б	б
С Жанна	б	б	б	б	п	б	б	б
Т Екатерина	п	п	п	п	п	п	б	б
Ю Дарья	п	п	п	п	п	б	б	б
Г Ульяна	б	б	б	б	б	б	б	б

Развитие познавательных УУД 8 б класс химия

1 полугодие 2018 – 2019 учебный год

ФИО	Умение извлекать информацию из схем,	Умение составлять схемы	Умение делать вывод	Умение работать по анalogии	Умение классифицировать по признакам
Б Е	н	н	н	с	н
Г У	с	с	с	с	с
Д В	н	н	н	с	н
Ж К	с	с	с	с	с
К О	п	п	п	п	п
К В	н	н	н	с	н
Л В	с	с	с	с	с
П Е	п	п	п	п	с
П С	с	с	с	с	с
С В	с	н	с	с	н
С В	п	п	п	п	с
С Л	п	п	п	п	п
С Ж	с	с	с	п	с
Т К	п	п	п	п	п
Ю Д	п	п	п	п	с

С –средний базовый уровень П- повышенный уровень Н- низкий уровень

Развитие регулятивных УУД 8б класс химия

ФИО	Умение определять цель деятельности	Умение определять успешность выполнения	Умение определять задачи	Умение оценивать учебные действия в соответствии с требованиями	Умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию
БЕ	н	н		н	н
ГУ	с	с		с	с
ДВ	н	н		н	н
ЖК	с	с		с	с
КО	п	п		п	п
КВ	н	н		н	н
ЛВ	с	с		с	с
ПЕ	п	п		п	п
ПС	с	с		с	с
СВ	н	н		н	н
СВ	п	п		п	п
СЛ	п	п		п	п
СЖ	с	с		с	с
ТК	п	п		п	п
ЮД	п	п		п	п

Развитие коммуникативных УУД 8б класс химия

ФИО	Умение слушать и понимать других	Умение строить речевые высказывания в соответствии с требованиями	Умение оформлять свои мысли в устной форме	Умение договариваться и работать коллективно
БЕ	с	н	н	с
ГУ	с	с	с	п
ДВ	с	с	с	с
ЖК	п	п	с	п
КО	п	п	п	п
КВ	с	н	н	с
ЛВ	п	с	с	п
ПЕ	п	п	с	п
ПС	п	с	с	п
СВ	с	с	с	с
СВ	п	п	п	п
СЛ	п	п	п	п
СЖ	п	с	с	п
ТК	п	п	п	п
ЮД	п	п	с	п

Развитие личностных УУД 8а класс химия

ФИО	Умение правильно вести себя в коллективе	Формирование мотивации к обучению	Умение оценивать поступки в соответствии с ситуацией
БЕ	с	н	с
ГУ	п	с	п
ДВ	с	н	с
ЖК	п	с	п
КО	п	п	п
КВ	с	н	с

ЛВ	п	с	п
ПЕ	п	п	п
ПС	п	с	п
СВ	с	с	с
СВ	п	п	п
СЛ	п	п	п
СаЖ	п	с	п
ТК	п	п	п
ЮД	п	п	п

Директор школы О.С . Серявина

Результаты внешней экспертизы достижений учащихся. Приложение 4

Школа: Муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение "Бичурская
 средняя общеобразовательная школа №1"

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Химия

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 33

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий															Пер в. балл	
			№																
			М а к с	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15
1	1001	9		0	0	0	2	1	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	7
2	1002	9		2	1	0	1	2	2	2	1	3	3	2	1	0	0	0	20
3	1003	10		2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	3	3	2	28
4	1004	9		2	2	0	0	2	2	2	1	1	3	2	1	0	0	0	18
5	1006	10		1	2	0	2	2	1	2	2	3	0	2	2	3	2	2	26
6	1007	10		1	1	0	2	2	2	2	1	3	2	2	2	0	0	0	20
7	1008	9		1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	0	3	2	21
8	1009	9		2	2	0	1	2	2	2	1	3	1	2	1	0	0	0	19
9	1010	9		2	2	0	0	2	0	1	1	1	3	2	0	0	0	0	14
10	1011	10		2	2	1	2	2	2	1	1	3	3	2	2	0	0	2	25
11	1012	10		2	2	1	2	2	2	2	1	3	1	2	2	0	3	0	25
12	1013	9		2	2	0	0	1	0	2	1	0	3	2	0	0	0	0	13
13	1014	10		2	2	1	2	2	2	1	1	3	3	2	2	3	3	2	31
14	1016	9		2	2	0	2	2	2	2	1	3	1	2	2	0	0	0	21
15	1017	9		2	2	0	0	1	2	2	1	0	3	2	0	0	0	0	15
16	1018	10		2	2	0	2	2	2	1	2	3	1	2	2	0	0	0	21
17	1020	10		1	2	0	2	1	2	2	1	3	2	2	2	0	0	0	20
18	1021	9		2	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	3	1	2	29
19	1022	10		2	2	0	2	2	2	2	1	3	1	2	2	0	0	0	21
20	1023	9		1	2	0	2	2	2	2	1	1	3	1	1	0	3	2	23

Результаты диагностической работы по __биологии__ в __10__ классе МБОУ __Бичурская__ СОШ № 1

дата проведения 23 октября 2018г

ответственный за проведение мониторинга

клас с	ко-во детей в классе	кол-во писавших работу	результаты								% успевае мость	% качеств знаний
			"5" "	%	"4" "	%	"3" "	%	"2" "	%		
10	27	27	1	4,00%	10	37%	11	40,5%	5	18,51	81,5%	40,5%

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Бичурская средняя общеобразовательная школа №1"

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 28

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																	Перв. балл	Отм.	*О тм. по жу рна лу
				1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10 К1	10 К2	10 К3			
				2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1			
5 А																							
1	5001	5 А	11	2	1	1	1	1	0	2	1	2	0	1	2	2	2	0	0	0	18	4	5
2	5002	5 А	12	0	0	0	0	2	1	1	1	2	1	0	1	2	1	1	1	0	14	3	4
3	5003	5 А	12	2	1	1	0	0	1	0	0	2	2	0	1	0	2	1	0	0	13	3	4
4	5005	5 А	11	2	0	0	1	1	1	2	2	2	0	1	2	2	1	0	0	0	17	4	5
5	5006	5 А	12	2	0	2	0	2	1	2	0	2	2	1	1	2	2	0	0	0	19	4	4
6	5007	5 А	12	2	1	2	0	1	0	2	0	2	2	0	1	2	2	1	0	1	19	4	4
7	5008	5 А	11	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	2	0	0	0	9	3	3
8	5009	5 А	12	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	9	3	4
9	5010	5 А	12	1	1	1	0	2	1	0	0	2	2	1	1	0	2	1	0	0	15	3	4
10	5011	5 А	12	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	0	2	2	2	0	0	0	21	4	4
11	5012	5 А	12	2	1	0	0	2	1	1	2	2	2	0	1	2	2	0	0	0	18	4	4
12	5013	5 А	12	2	1	1	1	0	1	0	2	2	2	0	1	2	2	0	0	0	17	4	4
13	5014	5 А	11	1	0	1	1	2	0	0	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	10	3	3
14	5015	5 А	11	1	0	1	1	2	0	2	2	2	2	0	2	2	0	1	1	0	19	4	3
15	5016	5 А	11	1	0	1	1	2	0	2	2	2	2	0	2	2	1	1	1	0	20	4	4
16	5017	5 А	12	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	25	5	4
17	5018	5 А	11	1	1	0	1	0	0	0	1	2	0	1	2	0	1	0	0	0	10	3	3

18	5019	5 А	11		2	1	0	1	1	0	0	2	1	0	2	2	0	2	1	0	0	15	3	4
19	5020	5 А	11		2	0	1	1	0	0	2	2	2	1	1	2	2	2	0	0	0	18	4	4

5 Б

1	5021	5 Б	11		2	1	1	1	2	0	2	2	2	2	2	0	2	0	0	0	21	4	5	
2	5022	5 Б	12		2	0	2	0	2	0	1	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	11	3	3
3	5023	5 Б	12		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	4	2	4
4	5024	5 Б	12		1	1	1	0	2	0	0	0	2	2	1	1	2	2	1	0	1	17	4	4
5	5025	5 Б	12		0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	6	2	3	
6	5026	5 Б	11		1	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2	0	0	0	0	7	2	3	
7	5027	5 Б	11		2	1	1	1	2	0	0	2	2	2	0	2	0	2	0	0	0	17	4	5
8	5028	5 Б	12		2	0	0	1	2	0	0	0	2	2	0	1	2	1	1	0	0	14	3	4
9	5029	5 Б	12		2	1	2	1	2	0	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	0	23	4	5
10	5030	5 Б	12		0	1	1	1	2	0	0	0	2	2	0	1	0	2	1	0	0	13	3	4
11	5031	5 Б	12		0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	1	0	2	1	0	0	9	3	3
12	5032	5 Б	11		2	1	0	1	2	0	1	2	2	1	1	2	0	1	0	0	0	16	3	4
13	5033	5 Б	12		1	0	0	0	2	1	2	2	2	2	0	1	2	2	1	0	0	18	4	4
14	5034	5 Б	11		2	1	1	1	0	0	2	2	2	1	0	2	1	2	0	0	0	17	4	5
15	5035	5 Б	12		2	1	0	0	2	0	0	1	2	2	1	1	0	2	1	0	0	15	3	4
16	5036	5 Б	11		2	1	0	1	2	0	0	2	2	0	2	2	1	2	1	0	0	18	4	5
17	5037	5 Б	11		2	0	1	1	2	0	2	1	2	0	0	2	0	2	0	0	0	15	3	4
18	5038	5 Б	11		2	1	1	1	2	0	2	2	2	2	2	2	0	1	0	0	0	20	4	5
19	5039	5 Б	12		2	1	1	1	1	1	0	0	2	2	0	1	2	2	1	0	0	17	4	5
20	5040	5 Б	11		2	1	1	1	1	0	1	2	2	0	2	2	2	2	1	0	0	20	4	4
21	5041	5 Б	11		0	0	0	1	0	0	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	9	3	3
22	5042	5 Б	11		1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2	0	2	0	0	0	8	2	3

Приложение 5

Результаты внеурочной деятельности обучающихся в межаттестационный период.

Формы внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	Учебный год	Уровень мероприятия	классы	Количество участников	результат
ВОШ Химия	2014	Школьный	9,10,11	5	9 класс Савельев Олег 10 класс Батурина Елена 11 класс Савельева Татьяна
ВОШ Биология	2014	Школьный	9,10,11	6	9 класс Баженова Маргарита 10 класс Шаповалова Яна 11 класс Костыря Марина
ВОШ биология	2014	Муниципальный	9,10,11	3	Баженова Маргарита 9 класс 3 место Костыря Марина 11 класс 3 место
ВОШ Химия	2014	Муниципальный	9,10,11	3	участие
ВОШ Биология	2014	Республиканский	9,11	2	участие
ВОШ Химия	2015	Школьный	9,10,11	6	9 класс Гордеева Евгения 10 класс Бурцева Виктория 11 класс Титов Максим
ВОШ Биология	2015	Школьный	10,11	9	10 класс Баженова Маргарита 11 класс Гасанова Саида
ВОШ биология	2015	Муниципальный	10,11	1	Баженова Маргарита 10 класс 3 место
ВОШ Химия	2015	Муниципальный	9,10,11	3	Участие
ВОШ Биология	2015	Республиканский	9	1	Участие
«Байкальская перспектива» химия	2015	Республиканский	10,11	2	Диплом 1 степени Бурцева Виктория 10 класс
«Байкальская	2015	Республиканский	11	2	Участие

перспектива» биология					
«Будущее Сибири» химия	2015	Всероссийский	11	3	Диплом 3 степени Титов Максим
ВОШ Химия	2016	Школьный	9,10,11	3	Казарбина Елена 9 класс Гордеева Женя 10 класс Бурцева Виктория 11 класс
ВОШ Биология	2016	Школьный	9, 11	9	Кутузова Елена 9 класс Баженова Маргарита 11 класс
ВОШ биология	2016	Муниципальный	9,11	2	Участие
ВОШ Химия	2016	Муниципальный	9,10,11	3	Участие
«Байкальская перспектива» химия	2016	Республиканский	11	1	участие
«Будущее Сибири» химия	2016	Всероссийский	9,11	3	Диплом 3 степени Степанова Катя 9 класс
ВОШ Химия	2017	Школьный	9,10,11	3	Ткачева Кристина 9 класс Немчинова Лиза 10 класс Кутузова Елена 11 класс
ВОШ Биология	2017	Школьный	10,11	2	Слепнев Саша 10 класс Степанова Катя 11 класс
ВОШ биология	2017	Муниципальный	9,10,11	2	Степанова Катя 3 место 11 класс
ВОШ Химия	2017	Муниципальный	9,10,11	3	Участие
ВОШ экология	2017	Муниципальный	11	1	Дугаржапов Дугар 11 класс 3 место
«Будущее Сибири» химия	2018	Всероссийский	11	1	Дугаржапов Дугар диплом 3 степени
«Байкальская перспектива» химия	2018	Республиканский	10,11	3	Участие
ВОШ Химия	2018	Школьный	9,10,11	3	Сидоров Андрей 9 класс Ткачева Кристина 10 класс

					Немчинова Лиза 11 класс
ВОШ Биология	2018	Школьный	7,10,11	6	Степанова Настя 7а класс Сидорова Дарья 10 класс Немчинова Лиза 11 класс
ВОШ Биология	2018	Муниципальный	7,10,11		Немчинова Лиза 11 класс 2 место Сидорова Даша 10 класс 2 место
ВОШ Химия	2018	Муниципальный	9,10,11		Участие
ВОШ Экология	2018	Муниципальный	11	1	
НПК «Шаг в будущее»	2014	Муниципальный	10 класс	2	Батурина Елена 10 класс диплом 1 степени секция химия Шаповалова Яна 10 класс Диплом 2 степени секция медицина
НПК «Шаг в будущее»	2014	Республиканский	10	2	Сертификаты участника
НПК «Шаг в будущее»	2016	Муниципальный	11	1	Диплом 1 степени Бурцева Виктория секция медицина
НПК «Шаг в будущее»	2016	Республиканский	11	1	Сертификат участника
НПК «Шаг в будущее»	2018	Муниципальный	11	4	Диплом 1 степени Степанова Катя секция химия Диплом 1 степени Дугаржапов Дугар секция медицина Диплом 2 степени Казарбина Лена Нестерова Геля секция психология
НПК «Шаг в будущее»	2018	республиканский	11	1	Сертификат участника

Результаты внеурочной деятельности обучающихся в межаттестационный период.

Заочные

Формы внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	Учебный год	Уровень мероприятия	классы	Количество участников	результат
3 Всероссийская дистанционная	2016	всероссийская	11	1	Диплом 1 степени

олимпиада «kotofeyu» биология					
3 международный конкурс «Мириады открытий» химия	2016	международный	10	1	Диплом 1 степени
3 международный конкурс «Мириады открытий» биология	2016	международный	10	1	Сертификат участника
2 Открытый региональный конкурс творческих работ «Химическая лаборатория — 2018»	2018	Тверское региональное отделение межрегиональной общественной организации	11	1	Результаты не подведены

Результативность участия учителя в конкурсах.

Название конкурсных мероприятий	Учебный год	Уровень мероприятия	Результат
Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	2018	Всероссийский	Диплом 1 степени
Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами	2018	Всероссийский	Диплом 1 степени
ИКТ-компетентность педагога	2017	Всероссийский	Диплом 2 степени
Коррекционная педагогика	2018	Всероссийский	Диплом 2 степени
Современный учитель 2018	2018	Всероссийский	Сертификат участника
Всероссийский конкурс учителей физики, математики, химии и биологии	2015	Всероссийский	Диплом победителя в номинации «Наставник будущих ученых»

Директор школы

О.С. Серявина

Приложение 6

Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в межаттестационный период.

Форма представленного опыта работы	Уровень с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления
Открытый урок	школьный	Использование ИКТ технологий на уроках химии . Урок в 8 классе химия.	Апрель 2014
Доклад	Школьный	Использование ИКТ технологий на уроках химии	Апрель 2014
Открытый урок	Муниципальный	Практическая деятельность на уроках биологии. Урок в 5 классе биология.	Декабрь 2015
Доклад	Муниципальный	Практическая деятельность на уроках биологии.	Декабрь 2015
Открытый урок	Школьный	Формирование УУД на уроках биологии. Урок 5 класс Три среды обитания живых организмов.	Март 2016
Доклад	Школьный	Формирование УУД на уроках биологии.	Март 2016
Публикация на сайте ИНФОУРОК	Российский	Конспект урока Соли . Классификация и свойства.	Ноябрь 2016
Публикация на сайте ИНФОУРОК	Российский	Рабочая программа и КТП по биологии 5 класс Плешаков Сонин 1 час в неделю	Апрель 2017
Публикация на сайте ИНФОУРОК	Российский	ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА «Соли, их классификация и химические свойства»	Май 2017
Открытый урок	Школьный	Адаптация пятиклассников Урок биологии Живые клетки	Октябрь 2017
Открытый урок	Муниципальный	Подготовка к ЕГЭ на уроках химии Урок химии 11 класс Классификация химических реакций	Декабрь 2017
Открытый урок	Всероссийский (заочный)	Хранители воды	Апрель 2017
Доклад	Муниципальный	Подготовка к ЕГЭ на уроках химии	Декабрь 2017
Публикация на сайте ИНФОУРОК	Российский	Рабочая программа 8 класс химия ФГОС Габриелян	Октябрь 2018
Публикация на сайте ИНФОУРОК	Российский	Познавательная викторина по химии «Из истории химических открытий» 9 класс	Октябрь 2018
Открытый урок	Муниципальный	Подготовка к ЕГЭ на уроках. Урок химии 8 класс типы химических реакций	Март 2018

Директор школы О.С.Серявина

