

**Журнал оценивания УУД.
Итоговая диагностика биологии (5 б класс) 2016год**

ФИ учащ ихся	Познавательные УУД			Коммуник ативные УУД		Регулятивные УУД		
	Анализировать, сравнивать, обобщать факты и явления . Выявлять причины и следствия простых явлений	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей.	Вычитывать все уровни текстовой информации.	Формулировать собственное мнение.	Соблюдение социальной дисциплины.	Выдвигать решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно	Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.
Б Е	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Д И	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
К В	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
К О	П	П	П	П	П	Б	Б	Б
Л В	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
П А	П	П	П	П	П	Б	Б	Б
П О	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
П Г	Б	Б	Б	Б	п	Б	Б	Б
С В	Б	Б	Б	Б	п	Б	Б	Б
С И	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
С Ж	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Т К	П	П	П	П	П	Б	Б	Б
У Р	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Ш П	Б	Б	Б	Б	п	Б	Б	Б
Ю Д	Б	Б	Б	Б	п	Б	Б	Б

Примечание Б базовый уровень П повышенный уровень Н низкий уровень

**Журнал оценивания УУД.
Итоговая диагностика биологии (6 б класс) 2017год**

	Познавательные УУД	Коммуник ативные УУД	Регулятивные УУД
--	--------------------	----------------------------	------------------

ФИ учащиеся	Анализировать, сравнивать, обобщать факты и явления . Выявлять причины и следствия простых явлений	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.	Вычитывать все уровни текстовой информации.	Формулировать собственное мнение.	Соблюдение социальной дисциплины.	Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно	Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.
Б Е	Н	Н	Н	Н	Б	Н	Н	Н
Д И	Н	Н	Н	Н	Б	Н	Н	Н
К В	Н	Н	Н	Н	Б	Н	Н	Н
К О	П	П	П	П	П	Б	Б	Б
Л В	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б
П А	П	П	П	П	П	Б	Б	Б
П О	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б
П Г	Б	Б	Б	Б	п	Б	Б	Б
С В	Б	Б	Б	Б	п	Б	Б	Б
С И	Н	Н	Н	Н	Б	Н	Н	Н
С Ж	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б
Т К	П	П	П	П	П	Б	Б	Б
У Р	Н	Н	Н	Н	Б	Н	Н	Н
Ш П	Б	Б	Б	Б	п	Б	Б	Б
Ю Д	Б	Б	Б	Б	п	Б	Б	Б

**Журнал оценивания УУД.
Итоговая диагностика биологии (7б класс) 2018 год**

ФИ учащихся	Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		Регулятивные УУД		
	Анализировать, сравнивать, обобщать факты и явления . Выявлять причины и следствия простых явлений	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.	Вычитывать все уровни текстовой информации.	Формулировать собственное мнение.	Соблюдение социальной дисциплины.	Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно	Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной

Б Евгений	н	н	н	н	б	н	н	н
Д Иван	б	б	н	б	б	н	н	н
К Олеся	п	п	п	п	п	п	п	п
К Виталия	н	н	н	н	б	н	н	н
Л Вероника	п	п	п	п	п	б	б	б
П Александр	б	б	б	б	п	б	б	б
П Олеся	б	б	б	б	п	б	б	б
С Иван	б	б	н	н	б	н	н	н
С Вера	п	п	п	п	п	б	б	б
С Жанна	б	б	б	б	п	б	б	б
Т Екатерина	п	п	п	п	п	п	б	б
Ю Дарья	п	п	п	п	п	б	б	б
Г Ульяна	б	б	б	б	б	б	б	б

Развитие познавательных УУД 8 б класс химия

1 полугодие 2018 – 2019 учебный год

ФИО	Умение извлекать информацию из схем,	Умение составлять схемы	Умение делать вывод	Умение работать по аналогии	Умение классифицировать по признака
Б Е	н	н	н	с	н
Г У	с	с	с	с	с
Д В	н	н	н	с	н
Ж К	с	с	с	с	с
К О	п	п	п	п	п
К В	н	н	н	с	н
Л В	с	с	с	с	с
П Е	п	п	п	п	с
П С	с	с	с	с	с
С В	с	н	с	с	н
С В	п	п	п	п	с
С Л	п	п	п	п	п
С Ж	с	с	с	п	с
Т К	п	п	п	п	п
Ю Д	п	п	п	п	с

С –средний базовый уровень П- повышенный уровень Н- низкий уровень

Развитие регулятивных УУД 8б класс химия

ФИО	Умение определять цель деятельности	Умение определять успешность выполнения задания	Умение определять задачи	Умение оценивать учебные действия в соответствии с требованиями	Умение осуществлять познавательную рефлексию
БЕ	н	н		н	н
ГУ	с	с		с	с
ДВ	н	н		н	н
ЖК	с	с		с	с
КО	п	п		п	п
КВ	н	н		н	н
ЛВ	с	с		с	с
ПЕ	п	п		п	п
ПС	с	с		с	с
СВ	н	н		н	н
СВ	п	п		п	п
СЛ	п	п		п	п
СЖ	с	с		с	с
ТК	п	п		п	п
ЮД	п	п		п	п

Развитие коммуникативных УУД 8б класс химия

ФИО	Умение слушать и понимать других	Умение строить речевые высказывания в соответствии с требованиями	Умение оформлять свои мысли в устной форме	Умение договариваться и вступать в диалог
БЕ	с	н	н	с
ГУ	с	с	с	п
ДВ	с	с	с	с
ЖК	п	п	с	п
КО	п	п	п	п
КВ	с	н	н	с
ЛВ	п	с	с	п
ПЕ	п	п	с	п
ПС	п	с	с	п
СВ	с	с	с	с
СВ	п	п	п	п
СЛ	п	п	п	п
СЖ	п	с	с	п
ТК	п	п	п	п
ЮД	п	п	с	п

Развитие личностных УУД 8а класс химия

ФИО	Умение правильно вести себя в коллективе	Формирование мотивации к обучению	Умение оценивать поступки в соответствии с ситуацией
БЕ	с	н	с
ГУ	п	с	п

Д В	с	н	с
Ж К	п	с	п
К О	п	п	п
К В	с	н	с
Л В	п	с	п
П Е	п	п	п
П С	п	с	п
С В	с	с	с
С В	п	п	п
С Л	п	п	п
Са Ж	п	с	п
Т К	п	п	п
Ю Д	п	п	п

Директор школы О.С . Серявина