


Администрация МО «Бичурский район» Республики Бурятия
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Бичурская средняя
общеобразовательная школа № 1»

Заслушана на МО

Протокол № 1 от

« 31 » 08 2018 г

Руководитель МО: 

Одобрена:

Методическим советом

Протокол № 1 от

« 31 » 08 2018 г

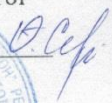
Артюкова Т.А.

Утверждаю:

Директор школы

Приказ № 79 от

« 31 » 08 2018г

Серявина О.С. 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Математика
(индивидуальная программа, VIII вид)

8 класс

Составила:
Селифонтова Евдокия Прокопьевна,
Первая квалификационная категория

Бичура
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими обязательными нормативными документами, указанными в Положении о рабочей программе индивидуального обучения детей с ОВЗ МБОУ «Бичурская СОШ № 1», а также

- Единой концепции специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.
- Примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2000г
- УМК «Математика». 8 класс В.В.Эк.

Обязательным направлением работы по реализации образовательной программы для учащихся является формирование социальной компетентности.

Цель программы обучения:

Дать учащимся такие доступные и количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением двигательного аппарата и коррекции недостатков их познавательной деятельности, личностных качеств. Развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить ее до завершения. Обучение математике во вспомогательной школе должно носить предметно- практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально- трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами. Учитывая особенности этой группы учащихся, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Задачи программы обучения:

- создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся;
- повышение уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Актуальность и практическая направленность программы в том, что материалы всех изучаемых предметов тесно связаны с жизнью, готовят учащихся к овладению трудовыми навыками, учат использовать приобретенные знания и навыки в нестандартных ситуациях.

Основной **целью** программы **по математике** является изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ОВЗ, о числах, о простейших действиях с числами в пределах десятка, о представлении обыкновенных дробей и простейших действиях с ними.

Для достижения поставленных целей изучения математики необходимо решение следующих практических **задач**:

Использовать процесс обучения математики для повышения уровня общего развития учащихся.

Основная задача- научить учащихся считать устно без наличия вспомогательных средств обучения.

Формирование у учащихся умения пользоваться устными вычислительными приемами, применять их в жизненных ситуациях.

Учителю необходимо постоянно учитывать, что такие учащиеся с большим трудом понимают и запоминают задания на слух, поэтому следует создавать такие условия, при которых ученики могли бы воспринимать задания на слух и зрительно. Учитель при этом должен применять различные таблицы, использовать наглядность, дидактический материал, использовать различные игры при устном счете.

Программа рассчитана на 70 ч (2 ч в неделю) на один учебный год для ученика 9 класса

по 8 виду.

2. Содержание учебного курса 8 класс

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади 1 кв. мм, (1мм^2), 1 кв. см (1см^2), 1 кв.дм (1дм^2), 1 кв м (1м^2), 1 кв. км (1км^2), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

3. Основные требования к знаниям и умениям учащимся:

Учащиеся должны знать:

8 класс

учащиеся должны знать:

- величину 1° ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумма углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

Учащиеся должны уметь:

Выполнять действия с числами в пределах двузначных чисел. Определять порядок действия в примере. Отличать геометрические фигуры. Измерять отрезки, сравнивать их. Измерять углы, пользоваться транспортиром и линейкой. Уметь вычислять площадь и периметр геометрических фигур. Переводить одну метрическую систему в другую. Работать с раздаточным материалом.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания.

Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

4. Критерии оценивания. Контроль.

Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ,

тестирования; итоговый контроль по изученной теме осуществляется в форме проверочной работы на печатной основе (приложение 1)

Формы учебной деятельности – индивидуальная.

5. Календарно-тематическое планирование с указанием коррекционной работы 8 класс (70 ч) 2ч в неделю

Тематическое распределение часов

№ тем ы	Тема	К\Р по теме	Часов по программ е	Запланирован о
1	Нумерация	1	29	29
2	Обыкновенные дроби	2	21	21
3	Обыкновенные и десятичные дроби	2	20	20
	Итого	5	70	70

Календарно-тематическое планирование учебного материала.

Кол. ч.	Содержание программного материала	Повторение	Цели и задачи	Знания, умения, навыки	Нагляднос ть	Самостояте льная работа учащегося с родителями .
Глава 1. Нумерация (10 часов)						
1ч.	Числа целые и дробные	Вспомнить материал изученный ранее	Познакомить учащихся с нумерацией чисел в пределах 1000000;	Присчитывают и отсчитывают разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000	Числовой ряд	Стр. 4 , №11,12. Научиться читать числа в пределах 1000000.
1ч.	Чтение и запись чисел в пределах 1000000	Повторение разрядов чисел	Познакомить учащихся с нумерацией чисел в пределах 1000000;		Числовой ряд	
1ч.	Сравнение чисел.	Правило сравнений чисел	выработать умение читать и записывать числа, считать числовыми группами	Вспомнить навыки сравнения чисел, научиться сравнивать десятичные дроби	Касса цифр и знаков Римские цифры Таблица разрядов	Стр. 6 , №17,19. Уметь сравнивать числа.

1ч.	Решение задач на движение.	Формулы. Как найти скорость, время, расстояние.	Научиться решать задачи на движение	Развивать логическое мышление, устойчивое внимание. Вспомнить навыки умение работать с текстом задач. вы	Касса цифр и знаков	Стр. 8 , №21,22,57 Знать разрядные единицы.
1ч.	Решение задач на движение.					Стр. 24, №65,64а. Уметь округлять числа до единиц, десятков, сотен, тысяч.
1ч.	Контрольная работа №1. по теме «Нумерация»		Проверить теоретические знания.			Повторить таблицу умножения Стр.9-10,24-25
1ч.	Нумерация чисел в пределе 1000000	Определение однозначных, двузначных, трехзначных чисел.	Познакомить учащихся с нумерацией чисел в пределе 1000000; выработать умение читать и записывать числа, считать числовыми группами	Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000	Числовой ряд	Стр. 12 №32
1ч.	Устное и письменное сложение, вычитание дробей	Правило записи дробей. Виды дробей.	Выработать прочные навыки сложения и вычитания чисел в пределе 1000000, умение находить неизвестные	Выполнять сложение и вычитание натуральных чисел	Счетный материал Образец решения примеров	Стр. 25 ,№67,68, Выполнять действия с помощью калькулятора. Стр27 ,№74,72.
1ч.	Нахождение неизвестных компонентов	Правило сложения десятичных				

	при сложении и вычитании	дробей	числа			Повторить название компоненто в при сложении чисел.
1ч.	Сложение и вычитание десятичных дробей	Правило записи дробей. Виды дробей. Правило сложения десятичных дробей				Стр27 , №72,73 Вспомнить, как записываются десятичные дроби. Стр.29,№1-4
Умножение и деление на однозначное число (4 часа)						
1ч.	Устное и письменное умножение на однозначное число	Вспомнить таблицу умножения, запись в столбик	Закрепить и развить навыки умножения и деления на однозначное число, решать задачи	Выполнять умножение и деление на однозначное число	Таблица умножения Касса цифр и знаков	Стр 29,№79,81,86 Отработать навыки умножения с помощью калькулятора
1ч.	Деление целого числа на однозначное число	Вспомнить таблицу деления на однозначное число. Алгоритм деления.				Стр32 , №79,81,90 Отработать навыки деления с помощью калькулятора.
1ч.	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число					Стр 33 , №92,94 При выполнении задания использовать микрокалькулятор.

1ч.	Контрольная работа №2. по теме «Умножение и деление на однозначное число»		Расширить представлени е учащихся об измерении геометрическ их величин на примерах вычисления площадей.	Единицы измерения площади, их соотношение, вычислять площадь квадрата, прямоугольник а		Повторить таблицу умножения Стр34 -35, №1-2.
-----	--	--	---	--	--	---

Умножение и деление на 10, 100, 1000 (2 часа)

1ч.	Умножение и деление на 10, на 100	Таблица умножения	Развивать навык арифметическ их действий умножения и деления над числами, уметь решать примеры и задачи	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	Таблица умножен ия Картотек а коррекци онно-развиваю щих упражнен ий Касса цифр и знаков Образец решения примеров	Стр 36 , №97,104. Без калькулятор а.
1ч.	Умножение и деление на 1000	Таблица умножения, правила деления на 10, 100				Стр 40, №114,117. Умножать, перенося запятую.

Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи (4 часа)

1ч.	Умножение и деление на круглые десятки, сотни	Разряд чисел. Повторить правила деления на 10, 100, 1000	Развивать навык арифметическ их действий умножения и деления над числами, уметь решать примеры и задачи	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	Таблица умножен ия Картотек а коррекци онно-развиваю щих упражнен ий Касса цифр и знаков	Стр 43 , №124а,125. Отработка навыков умножения и деления.
1ч.	Умножение и деление на круглые сотни					Стр. 42 , №121,124б Отработка навыков умножения и деления.
1ч.	Умножение и деление на круглые тысячи					Стр. 42-43, №121в,124в. Отработка навыков

					знаков Образец решения примеров	умножения и деления.
1ч.	Контрольная работа №3. по теме «Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи»					Повторять таблицу умножения Стр. 41 , №1,2 Стр.44,№1-4.

Умножение и деление на двузначное число (5 часов)

1ч.	Умножение на двузначное число	Таблица умножения, алгоритм умножения.	Сформировать умения решать примеры и задачи на умножение и деление на двузначное число	Выполнять умножение и деление на двузначное число, решать задачи	Таблица умножения	№45№129,131. Выполнять с помощью калькулятора.
1ч.	Деление на двузначное число	Таблица умножения, алгоритм деления на двузначное число				Стр. 45, №129б,130. Выполнять с помощью калькулятора.
1ч.	Умножение и деление на двузначное число	Таблица умножения, алгоритм умножения и деления на двузначное число				Стр47 , №138,137. Выполнять с помощью калькулятора.
1ч.	Решение задач на умножение и деление на двузначное число					Стр46 , №135,139. Повторить компоненты при умножении и делении.
1ч.	Контрольная работа №4. по теме «Умножение и деление на двузначное число»					Научиться применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, на практике.

				результат. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи.		
--	--	--	--	---	--	--

Геометрический материал (4 часа)

1ч.	Геометрические фигуры	Повторение геометрических фигур изученных ранее. определение круга.	Продолжить ознакомление учащихся с простейшими геометрическими фигурами и ввести соответствующую терминологию	Выполнять построение окружности, симметричных фигур	Геометрические фигуры, транспорт, симметричные фигуры	Стр48 , №141,143. Выучить слова: окружность, симметрия
1ч.	Окружность. Линии в круге.					Стр. 48-49 , №142,144. Выучить слова: циркуль, радиус, диаметр.
1ч.	Градус. Градусное измерение углов	Что такое градус и где он используется?	Сформировать у учащихся понятие, градусная мера, симметрия.	Научиться строить углы, симметричные фигуры.		Стр. 51 , №149,150. Отработать измерение углов с помощью транспортира.
1ч.	Симметрия. Построение симметричных фигур.					Стр. 55 , №154,158 Построить прямую,треугольник.стр. 61№1-4,5.

Обыкновенные дроби (13 часов)

1ч.	Чтение и запись обыкновенных дробей	Виды дробей.	Сформировать у учащихся понятие дроби; научить сравнивать дроби, выработать прочные навыки преобразования дробей,	Сравнивать и выражать дроби в более мелких (крупных) долях	Обыкновенные дроби Счетный материал	Стр62 , №166,165. Учиться писать обыкновенные дроби
-----	-------------------------------------	--------------	--	--	--	--

			сложения и вычитания обыкновенных дробей		Картотек а коррекци онно-развиваю щих упражнен ий Образец решения примеров	
2ч.	Правильные и неправильны е дроби	Чтение и запись обыкновенных дробей. Виды дробей	Сформироват ь у учащихся понятие неправильной и правильной дроби	Познакомиться с понятием неправильной, правильной дроби		Стр63 , №170,172. Различать правильные и неправильн ые дроби
2ч.	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателе м	Повторить правила сложения и вычитания дробей. Определения дробей, смешанных дробей.	научить склад ывать дроби, выработать прочные навыки преобразован ия дробей, сложения и вычитания обыкновенны х и смешанных дробей.	Научиться выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем.		Стр64-65 , №174,175. Выполнять решение по образцу.
2ч.	Вычитание дроби из единицы, целого числа	Как сравнить две дроби.		Научиться вычитать дробь из целого числа.		Стр65 , №177,178. Выполнять решение по образцу.
1ч.	Сложение и вычитание смешанной дроби			Выполнять сложение и вычитание обыкновенных и смешанных дробей		Стр66 , №180,184. Выполнять решение по образцу.
1ч.	Сравнение дробей с разными знаменателя ми			Научиться сравнивать дроби с разными знаменателями		Стр69 , №1-2 Учиться писать знаки сравнения. Стр72,№196 ,197.
1ч.	Вычитание дробей с разными знаменателя ми	Таблица на сложение и вычитание.		Научиться вычитать дроби с разными знаменателями		Стр76 , №204,208. Отработка навыков.
1ч.	Решение примеров и	Таблица на сложение и	<u>научить</u> учащ ихся решать	Научиться решать задачи		Стр74 , №200,202.

	задач на сложение и вычитание дробей	вычитание.	примеры и задачи на сложение и вычитание дробей	по данной теме.		Отработка навыков.
1ч.	Контрольная работа №5. по теме «Обыкновенные дроби»		Научиться применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, на практике.	Регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Оценивать достигнутый результат. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи.		Повторять таблицу умножения Стр81 №1,2
1ч.	Нахождение части от числа. Нахождение числа по одной его доле.					Стр83 , №221,223. Решить задачи по образцу.

Площадь. Единицы площади. (3 часов)

1ч.	Площадь. Единицы площади. Площадь квадрата, прямоугольника.	Формулы изученные в 7 классе	Расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примерах вычисления площадей	Единицы измерения площади, их соотношение, вычислять площадь квадрата, прямоугольника	Единицы площади Геометрические фигуры	Стр90-91 , №234,235,236 Выучить слова: площадь, квадрат, прямоугольник.
1ч.	Арифметические задачи на нахождение площади	Формулы площадей				Стр93 , №240,239. Выучить формулы для нахождения площадей фигур.
1ч.	Контрольная работа №6 по теме «Площадь. Единицы площади»					Повторять таблицу умножения Стр97 , №1-7.

Сложение и вычитание целых и дробных чисел (4 часа)

1ч.	Сложение и вычитание целых чисел и дробных чисел	Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и вычитание.	Сформировать у учащихся понятие целые и дробные числа.	Научиться складывать и вычитать целые и дробные числа.		Стр98 , № 254,253а. Отработка навыков вычислений.
1ч.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Правила сложения и вычитания дробных чисел	научить научиться складывать и вычитать числа ,полученные при изменении.	Научиться решать задачи.		Стр99 , №253б,в Отработка навыков вычислений при измерении.
1ч	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел					Стр102 , №265,269. Решить задачи по образцу.

1ч.	Контрольная работа № 7 по теме: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»		Расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примерах вычисления площадей	Единицы измерения площади, их соотношение, вычислять площадь квадрата, прямоугольника		
-----	---	--	--	---	--	--

Геометрический материал (3 часа)

1ч.	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади. Построение треугольников	Формулы нахождения периметра и площади.	Сформировать навыки по нахождению площади и периметра, умение строить треугольники, симметричные фигуры	Строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов	Геометрические фигуры Треугольники (по видам)	Стр111 , №282,283 Учиться строить фигуры по точкам.
1ч.	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	Определение симметрии			Симметричные предметы	Стр114 , №289 Учиться строить симметричные фигуры

						по точкам.
1ч.	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»		Расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примерах вычисления площадей	Единицы измерения площади, их соотношение, вычислять площадь квадрата, прямоугольника		Повторять таблицу умножения Стр.114№1-3.

Обыкновенные и смешанные дроби (11часов)

1ч.	Преобразование обыкновенных дробей	Определение и вид дроби	Выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решение обыкновенных задач на дроби	Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	Обыкновенные дроби задач	Стр115 , №291,293 Выполнять задания по образцу.
1ч.	Замена целого числа неправильной дробью. Сокращение дробей.	Свойства сокращения дробей				Таблица умножения
1ч.	Замена смешанного числа неправильной дробью.	Правила перевода в неправильную дробь		Научиться заменять смешанные числа неправильной дробью, умножать и делить дроби на целое числа	Таблица умножения	Стр117 , №298,303 Выполнять упражнение по образцу.
1ч.	Умножение обыкновенной дроби на целое число	Таблица умножения.	Научиться умножать и делить обыкновенной дроби на целое число			Смешанные числа
1ч.	Деление обыкновенной дроби на целое число	Таблица умножения, правило деления.			Касса цифр и знаков	Стр121,№309б, 311б. Повторить названия компонент в при делении.
1ч.	Решение задач на	Правила умножения,	Научиться решать		Счетный материал	Стр124 ,

	умножение и деление обыкновенной дроби на целое число.	деления чисел и дробей. Арифметические действия с дробями.	задачи на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число.		Образец решения	№319,320. Выполнять задание по образцу.
1ч.	Умножение смешанного числа на целое число		Выработать прочные навыки арифметических действий смешанных чисел на целое число	Научиться умножать смешанные числа на целое число		Стр125, №323,322. Выучить слова-дробь, смешанное число.
1ч.	Умножение и деление смешанного числа на целое число					Стр126 , №327,331 Отработать написание обыкновенных дробей
1ч.	Решение примеров на все арифметические действия с дробями					Стр127 , №329,332 Отработка навыков.
1ч.	Решение простых текстовых арифметических задач					Стр1128-129№334.335. Решать задачи по образцу.
1ч.	Контрольная работа №9 по теме «Обыкновенные и симметричные дроби.	развитие навыков планирования собственной деятельности	Расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примерах вычисления площадей	Единицы измерения площади, их соотношение, вычислять площадь квадрата, прямоугольника		Повторять таблицу умножения Стр130 , №1-7
Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби (7 ч)						
2ч.	Целые числа, полученные при	Единицы измерения величин	Сформировать у учащихся умение	Выполнять сложение и вычитание,	Счетный материал	Стр131 , №344,342. Учиться

	измерении величин. Крупные и мелкие меры.		выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при измерении величин; Решать примеры и задачи	умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при измерении		писать десятичные дроби.
1ч.	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью	Виды дробей. Определение и запись десятичных дробей.			Таблица мер	Стр131 №348,350. Учиться измерять величины.
1ч.	Замена десятичных дробей целыми числами. Задачи.	Виды дробей. Алгоритм округления десятичных дробей.			Образец решения примеров	Стр135 №357,359. Отработка навыков.
1ч.	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	Единицы измерения величин, перевод в десятичную дробь	Развивать знания об умножении и делении десятичных дробей на 10, 100, 1000, находить дробь от числа, число по его дроби	Находить число по одной его доле, выраженной десятичной дробью	Касса цифр и знаков	Стр137 №362,363. Измерить величины и сложить их.
1ч.	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью				Таблица мер	Стр139 , №1-7 Измерить величины и вычесть числа.
1ч.	Нахождение неизвестных компонентов	Таблица умножения			Таблица умножения Десятичные дроби	Стр143 №379,380 Повторить названия компоненто в при сложении и вычитании.
					Картотека коррекционно-развивающих упражнений	

Контрольная работа №1

Тема: "Использование свойств действий при вычислениях"

I вариант

Обязательная часть

1. Дима и Алеша выбежали одновременно из одной точки в противоположных направлениях.

Дима бежит со скоростью 160м/мин, а Алеша – 180 м/мин. Какое расстояние будет между ними через 4 мин? Какие из следующих выражений можно составить для решения задачи:

$$160 \cdot 4 + 180 \cdot 4;$$

$$(160 + 4) \cdot (180 + 4);$$

$$160 \cdot 4 \cdot 180 \cdot 4;$$

$$(160 + 180) \cdot 4?$$

$$23 + 21 + 15 + 17 + 39.$$

$$50 \cdot 16$$