

Администрация МО «Бичурский район» Республики Бурятия

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Бичурская средняя общеобразовательная школа № 1»

Заслушана на МО протокол №1 от 31.08.2018 г. Руководитель МО Воронцова Н.М. <i>В.М.</i>	Одобрена педсоветом протокол №1 от 31.08.2018 г.	Утверждаю: Приказ № 79 От 31.08.2018 г. директор школы Серявина О.С. <i>О.С. Сер</i>	Согласовано родители: Исаева Е.В. <i>И.В.</i>
---	---	--	--

Индивидуальная рабочая программа

Технология

1 класс

Симонова Александра Фокеевна

Бичура

2018г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими обязательными нормативными документами, указанными в Положении о рабочей программе по учебному предмету(курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО и ООО МБОУ «Бичурская СОШ № 1», а также

- Единой концепции специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.

Примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, «Программы для 1 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2000г

В первом классе на изучение технологии отводится 66 часов (2 час в неделю, 33 учебные недели).

Технология как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение.

### **Цель программы обучения:**

Развитие общетрудовых умений.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательная задача:**

- обучение простейшим безорудийным и орудийным приемам (н-р: сгибание бумаги, скатывание, сплющивание и вытягивание пластилина, резание ножницами по прямым и кривым линиям и т.д.).
- **Коррекционно-развивающая задача:**
- развитие и коррекция познавательной деятельности и мелкой моторики рук.
- **Воспитательная задача:**
- воспитание положительных качеств личности и уважения к людям труда.

## 2.Содержание учебного курса.

### **Работа с природным материалом:**

экскурсии в природу в разное время года;

технические сведения: свойства природных материалов (хрупкий, колючий); форма, величина, цвет;

санитарно-гигиенические правила;

правила безопасной работы с режущими инструментами;

*приёмы работы:* наклеивание на бумагу клеем засушенных листьев, составление по образцу предметной картинки, соединение пластилином (вкалывание).

### **Работа с пластилином:**

технические сведения: пластилин твёрдый и мягкий, цвет – красный, жёлтый, зелёный, синий, чёрный, белый, оранжевый, коричневый, фиолетовый;

организация рабочего места;

санитарно-гигиенические правила;

*приёмы работы:*

Раскатывание в ладонях и на дощечке (столбик), скатывание в ладонях (шар), раскатывание в ладонях овальной формы (огурец), расплющивание (блин), вдавливание (яблоко), вытягивание столбика (морковка), размазывание по картонке.

### **Работа с бумагой:**

технические сведения: свойства бумаги(сгибается, рвётся, намокает, мнётся, режется), цвет бумаги (красны, жёлтый, зелёный, синий, чёрный, белый, коричневый, оранжевый, фиолетовый), понятие об аппликации (размещение в контуре элементов аппликации, сочетание цветов в орнаменте), инструменты для работы с бумагой (ножницы, клей, шаблон, карандаш;

санитарно-гигиенические правила;

правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами;

*приёмы работы:* складывание пополам (1 – 2 раза), из угла в угол, разглаживание по сгибу от центра к краям, разрывание и разрезание по сгибу, обводка по шаблону, вырезание по прямым и кривым линиям, симметричное вырезание, смазывание клеем и наклеивание, рациональное использование материала.

### **3.Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **1-й уровень**

*Учащиеся должны знать:*

названия материалов, объектов работы.

*Учащиеся должны уметь:*

организовать свое место, правильно сидеть, правильно держать альбом, карандаш, ножницы;

выполнять санитарно-гигиенические навыки;

обводить карандашом шаблоны, соединять линиями точки, проводить линии от руки; закрасивать цветным карандашом в контуре, вырезать по контуру;

узнавать, различать, показывать квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, овал;

сравнивать по величине, цвету, различать большой – маленький, широкий – узкий, длинный – короткий;

ориентироваться на плоскости листа, показывать и называть верх, низ, правую, левую стороны листа, углы;

складывать бумагу, раскатывать пластилин, пользоваться клеем, ножницами;

определять места приклеивания аппликации;

соблюдать правила безопасной работы;

выслушивать инструкцию, отвечать на вопросы («Что ты делаешь?», «Из чего делаешь?», «Где?»).

#### **2-й уровень**

*Учащиеся должны знать:*

название материалов, объектов работы.

*Учащиеся должны уметь:*

работать с инструментами с помощью учителя;

наклеивать детали аппликации с помощью учителя на отмеченное учителем место;

выполнять рабочие действия с учителем.

### **4.Оценивание. Контроль.**

Отметки в первом классе не выставляются. В случаях хорошей, самостоятельно сделанной работы. Учитель одобряет, хвалит ребенка.

## 5. Тематическое планирование .

№ п./п. недели	Тема урока	К-во уроков	Коррекционная работа
1-1 нед.	Вводное занятие. Организация рабочего места. знакомство с бумагой.	2	Знакомство с условиями работы
	Работа с пластилином		
2. 2 нед.	Работа с природными материалами. Изготовление лесенки, забора, домика, ёлки из палочек и столбиков различной длины и толщины.	2	Формирование умения планировать работу.
3. 3 нед.	Лепка по образцу предметов шаровидной формы: бусы, ягоды, мяч.	2	Установка логической последовательности изготовления поделки.
4 4 нед.	Лепка по образцу овощей и фруктов (предметы овальной формы): слива, огурец, картофель. Составление композиций. Лото "Овощи-фрукты".	2	Установка логической последовательности изготовления поделки.
	Работа с природным материалом		
5 5 нед.	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.	2	Определение приёмов работы
6 6 нед.	Составление по образцу сюжетной картины из засушенных природных материалов. Экскурсия - сбор природного материала.	2	Установка логической последовательности изготовления поделки.
	Работа с бумагой		
7 7 нед.	Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям. Экскурсия в картонажную мастерскую.	2	Определение приёмов работы
8 8 нед.	Изготовление закладки. Экскурсия в картонажную мастерскую.	2	Оценивание качества готового изделия
9 9 нед.	Изготовление по образцу летающих игрушек. Самолёт.	2	Установка логической последовательности изготовления поделки.
10 10 нед.	Упражнения в резании ножницами по следам сгиба, вырезание полосы. Резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники, треугольники. Конструирование из геометрических фигур.	2	Определение приёмов работы
11 11 нед.	Вырезание квадратов, прямоугольников, треугольников, размеченных по шаблону. Конструирование из геометрических фигур.	2	Определение приёмов работы
12 12 нед.	Вырезание кругов, овалов, размеченных по шаблону. Конструирование из геометрических фигур.	2	Установка логической последовательности изготовления поделки.
	Работа с пластилином		
13 13 нед.	Лепка по образцу моркови, перца, груши, грибов.	2	Определение приёмов работы
14 14 нед.	Лепка по образцу букв и цифр на подложке.	2	Определение приёмов работы
15 15 нед.	Изготовление по образцу ежа из пластилина и природного материала.	2	Определение приёмов работы

16 16нед.	Изготовление по образцу цветка из пластилина и природного материала.	2	Установка логической последовательности изготовления поделки.
17 17 нед	Изготовление бабочки из пластилина и листьев клёна, ясеня.	2	Установка логической последовательности изготовления поделки.
18 18 нед	Изготовление по образцу рыбки из сосновой или еловой шишки.	2	Оценивание качества готового изделия .
19 19 нед.	Изготовление из жёлудя и пластилина мышки, гриба.	2	Установка логической последовательности изготовления поделки.
	Работа с бумагой и клеем		
20 20нед.	Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка).	.2	Установка логической последовательности изготовления поделки.
21 21нед.	Изготовление по образцу флажков из цветной бумаги.	2	Оценивание качества готового изделия
22 22нед.	Изготовление по образцу ёлочных игрушек.	2	Оценивание качества готового изделия
	Работа с пластилином		
23 23нед.	Лепка по образцу рельефов букв А, Б, П, О, С, М, У.	2	Оценивание качества готового изделия
24 24нед.	Лепка по образцу рельефов цифр 1, 2, 3, 4, 5.	2	Оценивание качества готового изделия
25 25нед.	Лепка пирамидки.	2	Оценивание качества готового изделия
	Работа с природным материалом		
26 26нед.	Изготовление птички из шишки ели, сосны, пластилина и веточек.	2	Установка логической последовательности изготовления поделки.
27 27нед.	Изготовление пингвина и пальмы из шишек и пластилина.	2	Оценивание качества готового изделия
28 28нед.	Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого ореха с парусом.	2	Установка логической последовательности изготовления поделки.
29 29нед.	Изготовление по образцу петушка из еловой шишки, пёрышков и пластилина.	2	Оценивание качества готового изделия
	Работа с бумагой		
30 30нед.	Вырезание по длинной линии и конструирование. Игрушка “Бумажный фонарик”.	.2	Корректировка мелкой моторики рук.
31 31нед.	Вырезание и конструирование “Бумажный цветок”.	2	Оценивание качества готового изделия
32 32нед.	Криволинейное вырезание. Плоскостная аппликация “Радуга”.	2	Оценивание качества готового изделия
33 33нед.	Вырезание по кривой линии (овал). Плоскостное конструирование.	2	Оценивание качества готового изделия
		66у.	