

Администрация МО «Бичурский район» Республики Бурятия
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Бичурская средняя общеобразовательная школа № 1»

Заслушана на МО протокол №1 от 31.08.2018 г. Руководитель МО Воронцова Н.М. <i>Н.М. Воронцова</i>	Одобрена педсоветом протокол №1 от 31.08.2018 г.	Утверждаю: Приказ № 79 От 31.08.2018 г. директор школы Серявина О.С. <i>О.С. Серявина</i>	Согласовано родители: Новокрешенных Р.А. <i>Р.А. Новокрешенных</i>
---	---	---	---

Индивидуальная рабочая программа

Социально- бытовое ориентирование

6 класс

Симонова Александра Фокеевна

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими обязательными нормативными документами, указанными в Положении о рабочей программе по учебному предмету(курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО и ООО МБОУ «Бичурская СОШ № 1», а также

- Единой концепции специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.

Примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2000г

- Курс рассчитан на 1 год, 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год

Обязательным направлением работы по реализации образовательной программы для учащихся является формирование социальной компетентности.

Учебная программа по СБО строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовому ориентированию является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки

самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Задачи предмета социально – бытовому ориентированию:

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Количество учебных часов распределяется: 34 часа в год (1 час в неделю);

2. Содержание программы по СБО 6 КЛАСС.

Вводное занятие. Личная гигиена : правила личной гигиены, значение и правила закаливания, правила и приемы ухода за органами зрения, гигиена чтения и письма, губительное влияние наркотиков и токсических веществ, вред курения и алкоголя.

Жилище: гигиенические требования к жилому помещению, повседневная уборка, уход за мебелью.

Питание : разнообразие продуктов питания, значение овощей в питании, значение витаминов в питании человека, уход за посудой.

Одежда и обувь: значение опрятного вида человека, мелкий ремонт одежды. **Торговля** : магазины и их значение, порядок приобретения товаров, оплата за товар, хранение чека, обмен товара. **Семья:** родственные отношения в семье, место работы родителей, распределение обязанностей в семье. **Культура поведения:** правила поведения в общественных местах, ведение разговора со старшими и сверстниками.

Учреждения и организации : дошкольные учреждения, школы, ДДТ и их назначение. **Средства связи** : основные средства связи, их значение, виды почтовых отправок.

Медицинская помощь: виды медицинской помощи, работники медицинских учреждений.

3. Основные требования к знаниям и умениям.

должны знать:

- правила закаливания организма; приемы обтирания и мытья ног; правила соблюдения личной гигиены ; о вреде наркотиков и

токсических веществ.

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электро - нагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.
- способы выбора доброкачественных продуктов; способы хранения продуктов и готовой пищи;
- название работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников; как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;
- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях; способы ведения разговора со старшими, сверстниками.
- способы вызова врача на дом; меры по предупреждению глистных заболеваний; функции основных врачей-специалистов; основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку; о возможном вреде самолечения;
- виды и назначение детских учреждений; адрес дома творчества; какие кружки, секции имеются в ДТ и чем в них занимаются дети.

должны уметь:

- закаливать свой организм; соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий; уметь отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.
- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки; зашивать одежду по распоровшемуся шву; подшить платье, брюки, рубашки; подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей;
- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности; вымыть, вычистить посуду;
- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности; выполнять определенные обязанности в семье;
- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале; тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
- производить сухую и влажную уборку помещения;
- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;
- обращаться к работникам ДДТ; правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале; соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

4.Контроль

Текущий контроль на каждом уроке. По темам проводятся тесты.

5. Календарно- тематическое планирование

)

№п/п	Содержание программного материала.	Кол-во часов	Тип урока	Наглядные пособия и оборудование	Промежуточный и итоговый контроль.	Практическая часть (экскурсии)	Дата проведения
1	Вводное занятие.Правила поведения в кабинете.	1 час	Вводный	Инструкции по ТБПрезентация «Предмет СБО».	Повторение ТБ и правил поведения в кабинете СБО.	.	1 неделя
Личная гигиена.							
2	Правила личной гигиены. Способы закаливания организма.	1 час	Урок формирования новых знаний и умений.	Таблица «Способы закаливания».	Гигиена тела.	Выполнение физических упражнений.	2 неделя
3	Правила и приемы ухода за органами зрения.	1 час	Комбинированный	Таблица «Строение глаза»,	Правила личной гигиены.	Промывание глаз.	3 неделя

Словарь: контрастный душ, обтирание, обливание, воздушные ванны, сезонная одежда, ресницы, веко, белочная оболочка, радужная оболочка.

Жилище.

4	Виды жилых помещений в городе и деревне. Варианты жилья.	1 час	Комбинированный	Презентация «Виды жилых помещений».	Жилые помещения.	.	4 неделя
5	Гигиенические требования к жилому помещению. Повседневная уборка.	1 час	Урок формирования новых знаний и умений.	Пылесос.	Виды помещений в городе и селе.	.	5 неделя

Словарь: влажная и сухая уборка, температурный режим, пылесос, жилье, лаковое покрытие, полированное покрытие, мягкая обивка.

Питание.

6	Разнообразие продуктов питания. Их значение для здоровья человека.	1 час	Практический.	Наблюдение за выбором товаров в магазине	Виды магазинов.	Экскурсия в продовольственный магазин.	6 неделя
7	Значение овощей в питании. Способы нарезки овощей.	1 час	Комбинированный.	Таблица «Способы нарезки овощей».	Основные продукты питания.	Приготовление салатов.	7 неделя
8	Приготовление простейших блюд из овощей с минимумом тепловой обработки.	1 час		Инструкционные карты. Посуда и продукты.	Виды овощей.	.	8 неделя
9	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов.	1 час	Урок формирования новых знаний и умений.	Холодильник.	Блюда из овощей.		9 неделя

Словарь: гигиена, пищевая ценность, качественная пища, горелки, конфорки, пюре, холодильник, погреб.

Одежда и обувь.

10	Значение опрятного вида человека. Мелкий ремонт одежды.	1 час	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Пришивание пуговиц», образцы пуговиц.	Правила хранения одежды.	Пришивание пуговиц.	10 неделя
Жилище.							
11	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Моющие средства.	1 час	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Виды мебели».	Правила хранения одежды.	Уход за мебелью в кабинете.	11 неделя
Личная гигиена.							
12	Вредные привычки. Курение, алкоголь.	1 час	Комбинированный	Презентация «Вредные привычки».	Назовите вредные привычки влияющие на здоровье человека.		12 неделя
Семья.							
13	Родственные отношения в семье. Место работы каждого члена семьи.	1 час	Комбинированный	Картина «Семья».	Что такое семья?		13 неделя
14	Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей. Права членов семьи.	1 час	Комбинированный	Анкеты «Семейные обязанности».	Кто такие родственники.	Заполнение анкеты.	14 неделя
Словарь: место работы, профессия, права, обязанности, родственники, специальность.							
Питание.							
15	Значение витаминов в питании. Приготовление блюд из макаронных.	1 час	Урок формирования новых знаний.	Образцы макаронных изделий. Посуда и продукты.	Обязанности по приготовлению пищи.		15 неделя

16	Крупы и их пищевая ценность. Разнообразие блюд из круп.	1 час	Урок формирования новых знаний.	Образцы круп. Посуда и продукты.	Виды макаронных изделий.	Приготовление каши.	16 неделя
-----------	---	-------	---------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	---------------------	-----------

Словарные слова: гигиена приготовления пищи, качественная пища, горелки, конфорки, каша жидкая, каша рассыпчатая, вязкая, крупа.

Культура поведения.

17	Правила поведения в общественных местах. Поведение в библиотеке.	1 час	Урок формирования новых знаний.	Карточки по культуре поведения.	Назвать общественные места.	Сюжетная игра «Поведение в библиотеке».	17 неделя
18	Способы ведения разговора со старшими, и сверстниками.	1 час	Урок формирования новых знаний.	Карточки «Слова – обращения», «Вежливые слова».	Вежливые слова.	Сюжетно – ролевая игра «В гостях у друга(подруги)».	18 неделя

Словарь: культура поведения, культура общения, этикет, тактичность.

Одежда и обувь.

19	Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б ткани. Утюжка фартуков.	1 час	Урок формирования новых знаний и умений.	Образцы тканей и моющих средств. Стиральная машина.	Виды тканей.	Стирка х/б изделий, утюжка.	19 неделя
-----------	---	-------	--	--	--------------	-----------------------------	-----------

Торговля.

20	Магазины промышленных товаров. Отделы магазинов.	1 час	Урок формирования новых знаний.	Каталоги с образцами промышленных товаров.	Виды магазинов.	Экскурсия в магазин.	20 неделя
21	Специализированные магазины пром. товаров. Отделы магазинов.	1 час	Урок формирования новых знаний.	Каталоги с образцами промышленных товаров.	Отделы промышленных магазинов.	Покупка товаров в соответствующем отделе.	21 неделя

Словарь: самообслуживание, универмаг, специализированный, парфюмерия, галантерея, хозяйственный, канцелярский.							
Транспорт.							
22	Транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта.	1 час	Урок формирования новых знаний.	Презентация «Виды транспорта»	Виды транспортных средств.	Рисование всех видов городского транспорта.	22 неделя
23	Пригородные поезда. Расписание. Разовые и сезонные билеты.	1 час	Урок формирования новых знаний	Презентация «Железнодорожный транспорт».	Виды транспорта.	Экскурсия на вокзал.	23 неделя
Словарь: вокзал, направления, зоны, расписание, проездной билет, сезонный билет, пригородный поезд, рациональный маршрут, остановка.							
Питание.							
24	Блюда из яиц, их разнообразие. Приготовление вареных яиц, украшения из них.	1 час	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Украшения из яиц».	Яйца каких птиц используют в питании?	Отварные яйца и украшения из них.	24 неделя
25	Правила ухода за посудой. Моющие средства.	1 час	Комбинированный.	Образцы посуды, моющих средств.	Правила гигиены и санитарии на кухне.	Уход за посудой.	25 неделя
Учреждения и организации.							
26	Дошкольные учреждения-детские сады, школа, УВК(учебно-воспит. комплекс), ДДТ,	1 час	Комбинированный.	Картинки детских учреждений.	Детские организации и учреждения.	Экскурсия в ДДТ.	26 неделя

	гимназия, лицей, колледж. Назначение детских учреждений.						
Транспорт.							
27	Наиболее рациональные маршруты передвижения от школы до дома. Составление маршрута.	1 час	Комбинированный.	Картинки «Виды транспорта».	Виды транспортных средств.	Составление маршрута.	27 неделя
Торговля.							
28	Порядок приобретения товара в промтоварном магазине. Оплата товара, хранение чека, обмен.	1 час	Комбинированный.	Презентация «Порядок приобретения товаров».	Отделы магазина промышленных товаров.	Сюжетно-ролевая игра «В магазине».	28 неделя
Средства связи.							
29	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон) Их назначение.	1 час	Урок формирования новых знаний.	Презентация «Средства связи».		Экскурсия на почту.	29 неделя
30	Почта. Виды почтовых отправлений.	1 час	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Почтовые отправления»	Основные средства связи.	Заполнение бланков.	30 неделя
31	Телеграф, виды телеграфных услуг. Виды телеграмм. Тарифы.	1 час	Урок формирования новых знаний и умений	Картинки «Порядок отправления письма».	Виды почтовых отправлений.	Заполнение бланка телеграммы.	31 неделя

Словарь: бандероль, денежный перевод, заказное, ценное, компьютер, письмо, посылка, почта, средства связи, тариф, телеграмма, телеграф, телефон, уведомление.

Медицинская помощь.

32	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды врачебной помощи.	1 час	Урок формирования новых знаний.	Презентация «Уход за больным».	Скорая помощь.	Сюжетно-ролевая игра «В больнице».	32 неделя
33	Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение. Работники медицинских учреждений.	1 час	Урок формирования новых знаний.	Картинки медицинских учреждений и мед. работников.	Виды медицинских учреждений.	Экскурсия в аптеку.	33 неделя
34	Профилактика и меры предупреждения глистных заболеваний.	1 час	Комбинированный.	Образцы лекарственных средств.	Меры профилактики по предупреждению глистных заболеваний.	Подбор лекарственных противоглистных средств.	34 неделя

Словарь: врач, лаборант, регистратор, медицинские учреждения, поликлиника, больница, диспансер, аптека, амбулаторный прием, госпитализация.

Контрольно измерительный материал по СБО 6 класс

Тест №1

Вопрос	Вариант ответа
Какие приемы закаливания знаете	
Какой крем наносят после работы	Защитный Увлажняющий Питательный
Стричь ногти на ногах нужно	1 раз в месяц Каждую неделю
Положение головы при правильной осанке	Опущена Приподнята
Стирка носков	1 раз в неделю Ежедневно
Напиши слова-приветствия при встрече	
Кто здоровается первым: входящий или присутствующий?	Тот, кто более вежлив Входящий Один из присутствующих, кто первым заметил вошедшего
Вы чихнули, вам пожелали здоровья.	Поблагодарить

Как быть?	Извиниться Сделать вид, что не слышали
Эта вещь резиновая, надевается на руки для защиты кожи при уборке	Перчатки резиновые Перчатки тканевые Рукавицы

Тест № 2

Вопрос	Вариант ответа
Что относится к средствам связи?	
Как называется место, где можно отправить письмо?	1. Музей. 2. Театр. 3. Почта.
Укажите виды писем	1. 2. 3. 4.
Чтобы подписать письмо необходимо указать:	1. индекс, область, район, деревню, улицу, дом, ФИО; 2. улицу, дом, квартиру, ФИО; 3. город, улицу, квартиру ФИО; 4. ничего не указывать.
Составьте телеграмму с поздравлением родителям с любым праздником	

Тест № 3

Вопрос	Варианты ответов
Что продают в магазинах промышленных товаров?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продукты 2. Запчасти 3. Одежду 4. Обувь 5. Головные уборы 6. Книги
Напишите, какие отделы есть в магазинах промышленных товаров	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
Напишите правила поведения в магазине	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
Как будете покупать товар? Расставьте по порядку (цифры).	<p>Рассмотри товар на витрине. Обратись к продавцу с просьбой рассказать о качестве товара. Заранее подумай, что бы ты хотел купить. Возьми чек, проверь сдачу. Обратись к продавцу с просьбой показать товар. Положи чек на хранение. Заплати за товар в кассу.</p>

Тест № 4

Вопрос	Варианты ответов
Окулист – лечит глаза	Да

	Нет
Хирург – врач, который лечит заболевания кожи	Да Нет
Телефон скорой помощи	01 02 03
Аптека – учреждение, где изготавливают и продают лекарства	Да Нет
Человек, который лечится у врача	Клиент Товарищ Пациент
Госпитализация	Самолечение Длительное лечение пациентов
Что лечит кардиолог	

Проверочная работа № 1

Прочитай вопрос	Выбери нужный вариант ответа
Назови виды транспорта	
Наличные деньги	На 1 месяц На одну поездку
Напиши правило поведения в транспорте	
На какие расстояния ходит электропоезд	Большие Маленькие
Когда покупаешь билет	Можно не предъявлять документы Предъявить документ на льготы
К автомобильному транспорту относится	Мотоцикл Вертолет Электропоезд Теплоход
К прочему транспорту не относится	Трамвай Велосипед

	Метро Лошадь
--	-----------------

Проверочная работа № 2

Прочитай вопрос	Отметь нужный вариант ответа
Кисломолочными продуктами являются	Молоко Кефир Творог Мороженое
К столовым приборам не относится	Ложка Дуршлаг Вилка Нож
«Сто одежек, и все – без застежек». Бывает цветная, белокочанная, брюссельская.	Морковь Капуста Брюква
Как называется убранство стола	Приборка Сервировка Подборка
Как должны храниться продукты в холодильнике	В открытом виде Какая разница В закрытом виде
Назови часть холодильника, где хранится мясо	
Как объяснить, срок годности продукта	

Проверочная работа № 3

Во время еженедельной уборки	Нужно убрать только свою комнату Нужно убрать свою комнату по просьбе взрослых Помогать в уборке всей квартиры
Родственники это	Мама

Проверочная работа №4

	Бабушка Папа Тетя
Правила поведения в семье	Ведение общего хозяйства Нечестное отношение к друг другу Выполнение обязанностей, связанной с заботой о детях0
Выбери и отметь галочкой, что понадобится для стирки белья	1) таз 2) крем 3) холодная вода 4) тёплая вода 5) мыло туалетное, мыло хозяйственное
Запиши, какого этапа для стирки не хватает	1) налей в таз теплую воду 2) 3) замочи вещи 4) поменяй моющий раствор 5) 6) тщательно прополощи 7)
Обозначь цифрами порядок утюжки	Приготовь гладильную доску, утюг Установи ручку терморегулятора на нужный показатель Сложи бельё аккуратно Проверь состояние подошвы и шнура утюга Прогладь бельё Убери рабочее место

Прочитай вопрос	Отметь нужный вариант ответа
Для чего нужны окна?	1. для красоты 2. для света 3. чтобы наблюдать за галками
Отметь лишний предмет на столе у	1. настольная лампа

школьника	<ol style="list-style-type: none"> 2. копилка 3. точилка
Какую уборку делают один раз в три месяца?	<ol style="list-style-type: none"> 1. недельную 2. сезонную 3. ежедневную
Как называется машина для удаления пыли?	<ol style="list-style-type: none"> 1. швейная 2. пылесос 3. игрушечная
Назови основные части пылесоса	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4.
Отметь галочкой способы ухода за коврами	<ol style="list-style-type: none"> 1. влажный веник 2. стирка в стиральной машине 3. чистка на снегу 4. пылесос
Назови виды половых покрытий	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4.
С помощью чего делают влажную уборку?	
Для чего делают санитарную обработку жилища?	<ol style="list-style-type: none"> 1. от нечего делать 2. для красоты 3. чтобы удалить микробов
Какой пол нельзя мыть с мылом или порошком?	<ol style="list-style-type: none"> 1. линолеумный 2. из плитки 3. дощатый крашеный

