

Администрация МО «Бичурский район» Республики Бурятия
Муниципальное образовательное учреждение «Бичурская
средняя общеобразовательная школа № 1»

Заслушана на МО

Протокол № 1

от 31.08.2018

Руководитель МО:

Одобрена:

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2018


Артюкова Т.А. 

Утверждаю:

Директор школы

Приказ № 49

от 31.08.2018

Серявина О.С. 



Рабочая программа

Технология

(индивидуальная программа, VIII вид)

5 класс

Составила:

Батурина Лариса Григорьевна,
первая квалификационная категория.

Бичура

2018

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими обязательными нормативными документами, указанными в Положении о рабочей программе индивидуального обучения детей с ОВЗ МБОУ СОШ№1, а также

- Единой концепции специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.

Примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, «Программы для 5-9 классов специальных и(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2000г

- УМК «Технология. Швейное дело. 5 класс. Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина.: Просвещение, 2018 г.

Обязательным направлением работы по реализации образовательной программы для учащихся является формирование социальной компетентности.

Цель программы обучения:

расширение у учащихся жизненного опыта, наблюдений окружающего мира; использование полученных знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Задачи программы обучения:

- создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся;
- повышение уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Актуальность и практическая направленность программы в том, что материалы всех изучаемых предметов тесно связаны с жизнью, готовят учащихся к овладению трудовыми навыками, учат использовать приобретенные знания и навыки в нестандартных ситуациях.

Основной **целью** программы **по технологии** является освоение технологических знаний, доступных обучающимся с ОВЗ, на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.

Для достижения поставленных целей изучения технологии необходимо решение следующих практических **задач**:

- приобретение ребенком знаний, умений и навыков трудовой деятельности, с учетом его возможностей и интересов, а также в соответствии с потребностями общества;
- формирование общетрудовых и специальных умений в сфере ручного и механизированного труда, основ трудовой и экологической культуры;
- создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;
- развитие творческих способностей, формирование профессионально значимых качеств;
- Воспитание трудолюбия и навыков культуры труда;

Программа рассчитана на 35 ч (1 ч в неделю) на один учебный год для ученика 5 класса

по 8 виду.

2. Содержание учебного курса

Вводный урок.

Теоретические сведения: Технология как учебная дисциплина. Цель из задачи предмета. Содержание предмета.

Практические работы: знакомство с содержанием предмета по учебнику «Швейное дело», знакомство с оборудованием и мастерской.

Школьная швейная мастерская.

Теоретические сведения: Правила поведения и работы в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила внутреннего распорядка и техники безопасности труда по обработке материалов, с работой с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места.

Практическая работа: Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ.

Организация рабочего места .

Волокна и ткани

Теоретические сведения: Сведения о волокнах. Сведения о прядении, получение пряжи. Строение ткани. Нити основы и утка, их свойства. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Полотняное переплетение, его характерные признаки. Сведения о нитках – швейные и вышивальные нитки. Хлопчатобумажные ткани, их свойства.

Практические работы: Составление коллекции ткани.

Определение лицевой стороны ткани.

Изготовление макета полотняного переплетения.

Изучение свойств хлопчатобумажных тканей.

Изготовление аппликации из х/б тканей.

Технология ручных работ

Теоретические сведения: Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Раскрой из ткани деталей изделия. Обработка срезов ткани. Электрический утюг. Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые стежки. Косые стежки. Крестообразные стежки. Петлеобразные стежки. Петельные стежки. Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку». Стебельчатые стежки. Тамбурные стежки. Ручной стачной шов. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.

Практические работы: Выполнение подготовительных швейных работ.

Определение направления в ткани долевой нити и нити утка.

Выполнение влажно-тепловой обработки.

Выполнение прямых стежков на образце.

Выполнение косых стежков.

Выполнение крестообразных стежков.

Выполнение петлеобразных стежков.

Выполнение петельных стежков.

Выполнение отделочных ручных стежков.

Выполнение стежков «вперед иголку».

Выполнение стебельчатых стежков.

Выполнение тамбурных стежков.

Выполнение ручного стачного шва.

Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом.

Технология ремонта одежды

Теоретические сведения: Ремонт одежды и белья. Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Ремонт одежды в месте разрыва ткани. Изготовление вешалки. Декоративная заплатка – аппликация.

Практические работы: Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.

Пришивание пуговиц с ушком и на стойке.

Ремонт одежды по распоровшемуся шву.

Ремонт одежды в месте разрыва ткани.

Изготовление вешалки.

Изготовление декоративной заплаты.

Швейная машина

Теоретические сведения: История создания швейной машины. Правила посадки за швейной машиной и правила техники безопасности при работе на машине. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины. Винт-разъединитель. Машинная игла. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки. Заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Зигзагообразная строчка.

Практические работы: Подготовка к работе на швейной машине.

Пуск и остановка швейной машины.

Шитье на швейной машине без ниток.

Заправка верхней нити.

Заправка нижней нити.

Выполнение пробных строчек на образцах.

Выполнение прямых и зигзагообразных строчек на образцах.

Технология машинных работ

Теоретические сведения: Правила безопасного труда при выполнении машинных работ. Стачной шов. Двойной шов. Накладной шов. Шов в подгибку с закрытым срезом. Шов в подгибку с открытым срезом. Обтачной шов.

Практические работы: Выполнение стачных швов в заутюжку и в разутюжку на образцах.

Выполнение двойного шва на образце.

Выполнение накладного шва на образце.

Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом.

Выполнение шва в подгибку с открытым срезом.

Выполнение обтачного шва.

Технология пошива изделий

Теоретические сведения: Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. необходимые мерки для построения чертежей изделий. Подготовка ткани к раскрою. Изготовление простых изделий, мягких игрушек.

Перечень изделий: головной платок, мешочек для хранения работ, салфетка, наволочка, сумка хозяйственная, футляр для карандашей, прихватка, мягкая игрушка.

Практические работы: Построение чертежей и изготовление выкроек изделий.

Раскрой изделий.

Подготовка деталей кроя к обработке.

Поэтапная обработка деталей изделия.

ВТО и контроль качества готового изделия.

Технологии исследовательской и опытной деятельности

Основные теоретические сведения:

исследовательская и созидательная деятельность

Практические работы:

возможность сделать творческий проект и презентацию к нему.

3. Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны знать:

- о волокнах хлопка и хлопчатобумажных тканей, их получении и свойствах;
- о швейных машинах, их рабочих механизмах и механизмах регулировки;

- о материалах по основным приемам ручных и машинных работ с тканью, ремонту одежды;
- правила построения чертежей;
- технологию пошива простых швейных изделий;
- основные этапы творческого проекта.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять ручные стежки и ручные швы;
- выполнять машинные швы;
- выполнять ремонт изделий заплатой;
- выполнять раскрой изделий;
- выполнять поэтапную обработку узлов швейного изделия (мешочек, косынка);
- соблюдать правила безопасного труда.

4. Критерии оценивания. Контроль.

Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме осуществляется в форме контрольной работы (приложение 1).

Формы учебной деятельности - индивидуальная.

5. Календарно-тематическое планирование с указанием коррекционной работы
5 класс (35 ч) 1ч в неделю

| № | Тема урока | Коррекционная работа | Основные понятия | Дата проведения |
|---|---|--|--|-----------------|
| 1 | Вводное занятие. Правила техники безопасности. | Развивать память, внимание, зрительное восприятие. Формировать навыки технологической культуры. | Технология, инструменты, инструкция, безопасные приёмы труда. | |
| 2 | Инструменты и приспособления для швейных работ. | Расширять кругозор и словарный запас, работать над развитием речи, логического мышления. | Правила внутреннего распорядка и техники безопасности труда, правила работы инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места. | |
| 3 | Волокна. | Расширять кругозор и словарный запас; работать над развитием речи, логического мышления. | Сведения о волокнах. Сведения о получении пряжи, о прядении. | |
| 4 | Ткани. | Развивать мыслительную деятельность детей, умение сравнивать и соотносить. | Строение ткани. Нити основы и утка, свойства нитей. Швейные и вышивальные нитки. | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 5 | Подготовка к выполнению ручных швейных работ. | Развивать мыслительную деятельность детей, умение сравнивать и соотносить. | Швейные работы, долевая нить, уточная, ВТО. | |
| 6 | Технология выполнения прямых стежков. | Формировать умение работать со схемой, таблицей, картой, натуральными объектами, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы. | Технологическая последовательность, виды стежков, прямые стежки. | |
| 7 | Технология выполнения косых стежков. | Коррекция зрительного восприятия при работе с образцом изделия. Развитие моторики. Коррекция навыков работы швейной иглой. Формирование навыков работы швейной иглой. Формировать умения сравнивать, обобщать. | Косые стежки, швейная игла, швейные нитки, правила безопасной работы. | |
| 8 | Технология выполнения крестообразных стежков. | Коррекция зрительного восприятия при работе с образцом изделия. Развитие моторики. Коррекция навыков работы швейной иглой. Формирование навыков работы швейной иглой Формировать умения сравнивать, обобщать. | Технологическая последовательность выполнения работ, косые стежки, швейная игла, швейные нитки, правила безопасной работы. | |
| 9 | Технология выполнения петлеобразных стежков. | Коррекция зрительного восприятия при работе с образцом изделия. Развитие моторики. Коррекция навыков работы швейной иглой. Формирование навыков работы швейной иглой. Развивать мышление, память, познавательные интересы. | Технологическая последовательность выполнения работ, петлеобразные стежки, швейная игла, швейные нитки, правила безопасной работы. | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 10 | Технология выполнения петельных стежков. | <p>Коррекция зрительного восприятия при работе с образцом изделия. Развитие моторики.</p> <p>Коррекция навыков работы швейной иглой.</p> <p>Формирование навыков работы швейной иглой</p> | <p>Технологическая последовательность выполнения работ, петельные стежки, швейная игла, швейные нитки, правила безопасной работы.</p> | |
| 11 | Технология выполнения отделочных ручных стежков. | <p>Коррекция зрительного восприятия при работе с образцом изделия. Развитие моторики.</p> <p>Коррекция навыков работы швейной иглой.</p> <p>Формирование навыков работы швейной иглой.</p> | <p>Технологическая последовательность выполнения работ, петельные стежки, швейная игла, швейные нитки, правила безопасной работы.</p> | |
| 12 | Технология выполнения стежков «вперед иголку». | <p>Коррекция зрительного восприятия при работе с образцом изделия. Развитие моторики.</p> <p>Коррекция навыков работы швейной иглой.</p> <p>Формирование навыков работы швейной иглой.</p> <p>Коррекция зрительного восприятия при работе с картинками.</p> | <p>Технологическая последовательность выполнения работ, петельные стежки, швейная игла, швейные нитки, правила безопасной работы.</p> | |
| 13 | Технология выполнения стебельчатых стежков. | <p>Коррекция зрительного восприятия при работе с образцом изделия. Развитие моторики.</p> <p>Коррекция навыков работы швейной иглой.</p> <p>Формирование навыков работы швейной иглой.</p> | <p>Технологическая последовательность выполнения работ, стебельчатые стежки, швейная игла, швейные нитки, правила безопасной работы.</p> | |
| 14 | Технология выполнения тамбурных стежков. | <p>Коррекция зрительного восприятия при работе с образцом изделия. Развитие моторики.</p> <p>Коррекция навыков работы швейной иглой.</p> <p>Формирование навыков работы швейной иглой.</p> | <p>Технологическая последовательность выполнения работ, тамбурные стежки, швейная игла, швейные нитки, правила безопасной работы.</p> | |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 15 | Технология выполнения ручного стачного шва. Выполнение ручного шва в подгибку с закрытым срезом. | Коррекция зрительного восприятия при работе с образцом изделия. Развитие моторики. Коррекция навыков работы швейной иглой. Формирование навыков работы швейной иглой. | Технологическая последовательность выполнения работ, стачной шов, шов в подгибку с закрытым срезом. | |
| 16 | Ремонт одежды. | Коррекция зрительного восприятия при работе с образцом изделия. Развитие моторики. Коррекция навыков работы швейной иглой. Формирование навыков работы швейной иглой. | Методы ремонта, виды ремонта. | |
| 17 | Сведения о пуговицах. Технология пришивания пуговиц. | Коррекция зрительного восприятия при работе с образцом изделия. Развитие моторики. Коррекция навыков работы швейной иглой. Формирование навыков работы швейной иглой. Коррекция зрительного восприятия при работе с картинками. | Пуговицы на ножке, с отверстиями. Количество проколов. | |
| 18 | Технология выполнения декоративной заплата – аппликации. | Коррекция зрительного восприятия при работе с образцом изделия. Развитие моторики. Коррекция навыков работы швейной иглой. Формирование навыков работы швейной иглой. Коррекция зрительного восприятия при работе с картинками. | Технологическая операция, заплата, декор, декоративная заплата, аппликация. | |
| 19 | Швейная машина. | Развивать монологическую речь с опорой на таблицу. Формировать понятия: технологическая машина, механизм. | История создания швейной машины. Правила посадки за швейной машиной и правила техники | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | Развивать мышление, память, познавательные интересы | безопасности при работе на машине. | |
| 20 | Устройство швейной машины. | Развивать конструктивное мышление, познавательные интересы. | Винт-разъединитель, машинная игла, регулятор строчки. | |
| 21 | Технология выполнения машинной закрепки. Технология выполнения зигзагообразной строчки. | Коррекция зрительного восприятия при работе с образцом изделия. Развитие моторики. Формирование умений работы на машине. Коррекция приёмов работы. | Закрепка, машинная строчка, зигзагообразная строчка. | |
| 22 | Технология машинных работ. Технология выполнения двойного шва. | Коррекция зрительного восприятия при работе с образцом изделия. Развитие моторики. Формирование умений работы на машине. Коррекция приёмов работы. | Технологическая последовательность выполнения работ двойной шов. | |
| 23 | Технология выполнения накладного шва. | Коррекция зрительного восприятия при работе с образцом изделия. Развитие моторики. Формирование умений работы на машине. Коррекция приёмов работы. | Технологическая последовательность выполнения работ накладной шов. | |
| 24 | Технология выполнения шва в подгибку с закрытым срезом. | Коррекция зрительного восприятия при работе с образцом изделия. Развитие моторики. Формирование умений работы на машине. Коррекция приёмов работы | Технологическая последовательность выполнения работ, шов в подгибку с закрытым срезом. | |
| 25 | Технология выполнения шва в подгибку с открытым срезом. | Коррекция зрительного восприятия при работе с образцом изделия. Развитие моторики. Формирование умений работы на машине. Коррекция приёмов работы | Технологическая последовательность выполнения работ, шов в подгибку с открытым срезом. | |
| 26 | Технология выполнения обтачного | Формировать умение | Обтачной шов, | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | шва. | <p>работать со схемой.</p> <p>Коррекция зрительного восприятия при работе с образцом изделия.</p> <p>Развитие моторики.</p> <p>Формирование умений работы на машине.</p> <p>Коррекция приёмов работы</p> | технологическая последовательность. | |
| 27 | <p>Пошив изделий.</p> <p>Творческий проект.</p> <p>Этапы выполнения проекта.</p> <p>Пояснительная записка</p> | <p>Развивать память, внимание, зрительное восприятие.</p> <p>Развивать логическое мышление, умение сравнивать и делать выводы.</p> | <p>Техническое проектирование.</p> <p>Творческий проект, основные этапы творческого проекта.</p> | |
| 28 | Выбор изделия, обоснование. | <p>Формировать навыки выполнения эскизов, технических рисунков.</p> <p>Развивать конструктивное мышление, пространственное воображение, познавательные интересы.</p> <p>Коррекция зрительного восприятия при работе с картинками.</p> | Эскиз, технический рисунок. | |
| 29 | Раскрой, моделирование. | <p>Формировать навыки выполнения чертежа выкройки. Развивать конструктивное мышление, пространственное воображение.</p> <p>Развивать мыслительную деятельность детей, умение сравнивать и соотносить.</p> <p>Формирование умений работы ножницами.</p> | Мерки для построения чертежа изделия, чертеж выкройки, подготовка ткани к раскрою. | |
| 30 | Поэтапная обработка деталей изделия. | Научить определять последовательность действий с учётом конечного результата. | Конструкторская документация, технологическая документация. | |
| 31 | Поэтапная обработка | Коррекция зрительного | Технологическая | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | деталей изделия. | восприятия. Научить вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок. | последовательность, технологическая операция. | |
| 32 | Поэтапная обработка деталей изделия. | Развивать мыслительную деятельность детей, умение сравнивать и соотносить | Технологическая последовательность, технологическая операция. | |
| 33 | ВТО. Контроль качества. | Контроль качества. Развивать мыслительную деятельность детей, умение сравнивать и соотносить | ВТО. Контроль качества. | |
| 34 | Расчет себестоимости. | Развивать мыслительную деятельность детей, умение сравнивать и соотносить. | Себестоимость, затраты. | |
| 35 | Защита творческого проекта | Развивать монологическую речь с опорой на презентацию. Расширять кругозор и словарный запас; работать над развитием речи, логического мышления, умением сравнивать и делать выводы. | Презентация проектного изделия. Самоанализ выполненного проекта | |